

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Детско-юношеская спортивная школа»
городского округа ЗАТО город Фокино

**СЦЕНАРИЙ ОТКРЫТИЯ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**

ПОДГОТОВИЛ: заместитель директора МОУ ДОД «ДЮСШ»
ГО ЗАТО город Фокино
по учебно-воспитательной работе
Пестерева Наталья Алексеевна

2010 год

**СЦЕНАРИЙ ОТКРЫТИЯ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Цели и задачи:

1. Повышение двигательной активности.
2. Развитие физических качеств, интеллектуальных и творческих способностей детей.

Ожидаемый результат:

1. Укрепление здоровья детей, формирования у них навыков здорового образа жизни.
2. Развитие умений работать в коллективе, лидерских качеств.
3. Формирования у детей и уверенности в своих силах.

Место проведения: спортивный зал или спортивная площадка.

Ведущий: Антошка и Чемпион

Оборудование и инвентарь: магнитофон, гимнастические скамейки, карточки с заданиями, карточки с буквами (г, л, о, б, у, с, м, е, т, д), резиновые мячи, стойки, платок, секундомер.

Музыкальное оформление: фонограмма песни «Вместе весело шагать», танцевальная музыка.

Участники: 3 команды учащихся 4-6 классов, в каждой команде 10 человек.

Судейская коллегия: тренеры-преподаватели, учителя.

Участники команд сидят на гимнастических скамейках. Выбегает ведущий.

Антошка:

Откуда слышен звонкий смех?

Кто в зале веселее всех?

Знаю, знаю, здесь мальчишки –

Озорные шалунишки!

И девчонки хороши!

Улыбайтесь от души!

Антошка: Так чего мы здесь все собрались? *(садится на скамейку к участникам)* Кино будем смотреть или у нас ожидается новогодний хоровод?

Ну-ка давайте погромче потопаем, похлопаем и покричим, может что-нибудь прояснится.

Чемпион:

Звенит наш гул все громче, все слышней,

Какая трель над миром разливается!

Все думают, распелся соловей,

А вот и нет, - спортивный лагерь открывается.

Чемпион: Антошка помоги мне, пожалуйста, провести праздник для юных спортсменов. Для начала, давайте-ка, вспомним, а что за отряды есть в нашем оздоровительном лагере.

Отряды по очереди представляют название и девиз

Антошка: Мы с вами вместе уже целую неделю, а кто помнит, как зовут начальника нашего лагеря? _____. Так давайте поприветствуем нашего очаровательного начальника и дружно крикнем, так как, мы в спортивном лагере – «ФИЗКУЛЬТ-ПРИВЕТ» (*дети хором повторяют за ведущими*).

А как зовут самого строго, но справедливого тренера по волейболу (учителя...)? Молодцы, _____ наш громкий – «ФИЗКУЛЬТ-ПРИВЕТ».

А, тренера по гимнастике (учителя...), как зовут? Кстати, где она? _____, наш – «ФИЗКУЛЬТ ПРИВЕТ».

Чемпион: А сейчас переходим к самой серьезной и торжественной части – вынос знамени. Прошу всех встать. Знамя первой смены спортивно-оздоровительного лагеря внести!

(под гимн лагеря, исполняемый всеми участниками праздника, вносится знамя, сделанное ребятами)

Гимн:

Вместе весело шагать по просторам, по просторам, по просторам

И конечно припевать лучше хором, лучше хором, лучше хором.

Любим бегать, танцевать и прыгать высоко

Не боимся мы преград, нам дышится легко

Подружились мы со спортом с самых юных лет

Всем недугам и болячкам крикнем громко – НЕТ!

Лагерь самый лучший наш, ведь он спортивный, он спортивный, самый спортивный

Потому что отдых любим мы активный, только активный, самый активный.

Любим бегать, танцевать и прыгать высоко

Не боимся мы преград, нам дышится легко

Подружились мы со спортом с самых юных лет

Всем недугам и болячкам крикнем громко – НЕТ!

Антошка: Теперь встанем вокруг этого священного полотнища и произнесем клятву

(дети хором повторяют за ведущими клятву, в которую включены фразы о видах спорта, культивируемых в школе)

Чемпион: «Я, будущий олимпийский чемпион, клянусь свято чтить спортивные традиции, примерно вести себя на тренировках, образцово содержать свою спортивную форму, никогда:

- не нарушать правила волейбола;
- не сходить с беговой дорожки;
- не ронять мяч, обруч, скакалку и ленту;

играть, петь, танцевать, всегда быть веселым, съесть все до единой крошки в столовой! Если я нарушу эту клятву, то пусть:

- меня навсегда лишат мороженого;
- порвутся мои любимые джинсы;
- запутаются шнурки на моих кроссовках;
- отвалятся колеса у моих роликовых коньков;
- пройдет бульдозер по моим любимым дискам.

Клянемся!!! (3 раза)

Антошка:

Здесь у нас друзей не счесть,

Песни есть и дружба есть!

Утро, вечер или ночь –

Отгоняйте скуку прочь!

Чтобы вы не скучали, немного потанцуем. Повторяйте за мной все движения, а вот это ни в коем случае.

(звучит музыка, проводится игра «Запрещенное движение»)

Чемпион: А теперь переходим к конкурсной части нашего мероприятия. И первые три конкурса будут очень сложными, потому что не надо будет бегать, бросать мяч через сетку и сидеть на шпагате, а надо будет думать.

Первая игра называется «ПУТАНИЦА», необходимо, как можно быстрее ее распутать, то есть все расставить на свои места – по смыслу. А наше авторитетное жюри будет внимательно за всем наблюдать. Ну что, поехали...

Антошка: А следующий конкурс – ПОЭТИЧЕСКИЙ, вам предлагаются первые строчки веселых двестишней, необходимо за пять минут сочинить вторую строку. Главное, чтобы соблюдалась рифма.

- Шла корова по луне ...
- Килька плавает в томате ...
- Сварен суп из топора ...
- Стрекоза на шляпу села ...
- Мы спросили попугая ...

Чемпион: Теперь я буду задавать вам вопросы, на которые вы будете отвечать в «письменном виде», те, у кого в руках нужные буквы, делают шаг вперед, становясь в определенном порядке так, чтобы жюри могло прочесть и оценить ваш ответ.

Загадки:

1. Время года, когда плавают не у доски, а в речке? (ЛЕТО)
2. Чем можно испачкаться у доски? (МЕЛ)
3. Двенадцать месяцев? (ГОД)
4. Земной шар величиной с мяч? (ГЛОБУС)
5. Под одной крышей четыре брата стоят? (СТОЛ)

Антошка: Пока жюри подводит итоги, мы подготовимся к следующему конкурсу, который называется «ПУТЕШЕСТВИЕ В ТЕМНОТЕ».

По очереди каждая команда должна пройти дистанцию с завязанными глазами, не сбив ни одной кегли. У кого это получится быстрее, тот и победил.

Чемпион: И последняя командная игра «ВОЛНА».

Команды выстраиваются параллельно, игроки стоят колонной в затылок друг другу на расстоянии одного шага, мяч лежит перед первым игроком на расстоянии одного шага. По сигналу ведущего первый номер, наклонившись вперед, берет мяч, поднимает его над головой и передает его стоящим за ним второму номеру команды. Второй номер, наклонившись вперед, принимает мяч и передает его назад через свои широко расставленные ноги. Третий номер передает мяч, как первый, четвертый – как второй и т.д. когда мяч доходит до последнего тот принимает его, бежит и встает перед первым игроком и все повторяется сначала – мяч над головой, между ногами, над головой, между ногами. И так пока первый в колонне не окажется на своем месте.

Побеждает та команда, которая, не сделав ни одной ошибки, не уронив мяч, быстрее справится с заданием.

Антошка:

Ну и, наконец, сейчас наше многоуважаемое жюри подведет окончательные итоги и назовет победителей сегодняшнего состязания.

Чемпион:

Подошел к концу нас сегодняшний праздник и очень хочется, чтобы вы всегда держали клятву, данную сегодня у нашего знамени.

Антошка:

Мы желаем вам успеха
И заливистого смеха,
И здоровья, и улыбок,
Всем щенят, котят и рыбок.

Чемпион:

Творите и дерзайте,
Удача вас найдет!
Друзья, не уставайте
Всегда шагать вперед!
Спасибо вам за внимание и участие. До новых встреч.