

Отчёт о работе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

«Тропой сильных» в МБУДО СШ ГО ЗАТО Фокино

в 2025 году

(02.06-22.06.2025 год)

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБУДО СШ ГО ЗАТО Фокино был организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Тропой сильных».

За одну смену летний лагерь посетили 25 обучающихся, возраст детей от 6,5 - 14 лет. Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей. Продолжительность смены составила 21 день.

Деятельность лагеря была организована в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, районного уровней, локальными актами. Работа велась по Программе летнего оздоровительного лагеря и в соответствии с планами воспитательной и оздоровительной работы.

Питание 3-х разовое, достаточно разнообразное и сбалансированное, при составлении меню учитывались следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность, витаминизация, йодизация. Соблюдался питьевой режим.

Основной целью работы летнего лагеря «Тропой сильных» было развитие творческого потенциала личности, укрепление здоровья детей и молодежи, патриотическое воспитание, формирование активной гражданской позиции, получение начальных знаний в области обороны государства через использование общих и специальных знаний, умений и навыков в условиях лагеря с дневным пребыванием

Для реализации поставленной цели решались следующие задачи:

1. организация активного отдыха;
2. формирование у детей и подростков положительной мотивации к военной службе и последующему выбору военной профессии;
3. формирование навыков здорового образа жизни, организация занятий физической культурой, спортом и туризмом;
4. содействие активной самореализации молодежи, развитию ее творческих способностей;
5. вовлечение молодежи в занятия военно-прикладными видами спорта.

К открытию летней площадки была проведена предварительная работа:

1. В области соблюдения санитарно-гигиенических требований: проведена санитарно-гигиеническая экспертиза; разработан режим работы лагеря.

2. В области кадрового обеспечения: подобран персонал летнего лагеря (начальник, воспитатели, и др.); проведен инструктаж персонала по организации безопасного пребывания детей на площадке, проведены организационные совещания по режиму работы.

3. В области нормативно-правового обеспечения: разработаны и утверждены правила внутреннего трудового распорядка, график работы воспитателей, должностные обязанности сотрудников летнего лагеря, инструктажи по технике безопасности.

4. В области организации воспитательной деятельности: разработана комплексная программа с планом мероприятий, которая включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря.

В первый день была проведена торжественная линейка в честь открытия лагерной смены – ребята познакомились с режимом дня, с правилами и законами лагерной жизни, придумали название отрядов.

Ежедневные линейки в начале дня, были посвящены плану работы лагеря на день и инструктажу по ТБ. На линейках в конце дня подводились итоги, отмечались победители мероприятий. В конце смены подведен общий итог, награждение по итогам смены активных участников.

Каждый день лагерной смены имел тематику и был построен на основе традиционных дел:

1. Утренняя зарядка.
2. Беседа по технике безопасности, ПДД, антитеррористической безопасности, противопожарной безопасности.
3. Воспитательное мероприятие.
4. Минутка здоровья. Оздоровительные процедуры.
5. Прогулка и подвижные игры на свежем воздухе.
6. Учебно-тренировочное занятие.
7. Спартакиада.

Благодаря такому распорядку дня, каждое запланированное дело создавало условия для развития ребенка, его максимальной самореализации. Так же велась и воспитательная работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи.

В тесном сотрудничестве пришкольный лагерь работал с городской центральной библиотекой имени А. Д. Старцева: где проводились познавательные мероприятия посвященные Дню рождения А.С.Пушкина. Игровые программы: «Ромашковое лето», квест-игра «Литературный Цветик – семицветик». Просмотром детских мультфильмов. Экскурсия по городу.

Воспитательная работа была организована в соответствии с планом воспитательной деятельности и велась в лагере по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, образовательно – досуговое, эстетическое, патриотическое, экологическое. План мероприятий, проводимых в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции. Во время оздоровительной смены в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей мероприятия проводились на свежем воздухе, во время которых использовались в целях закаливания естественные природные факторы.

Ребята с интересом принимали участие в «Весёлых стартах», тематических мероприятиях: «Огонь силен, а ты умен!», «Единый армейский день», «Россия - Родина моя!» и ежедневных подвижных играх на свежем воздухе. Детям были предложены различные по тематике «Минутки здоровья», которые должны были пропагандировать здоровый образ жизни: «Гигиена тела», «Если хочешь быть здоров - закаляйся».

Воспитательные мероприятия, проводимые педагогами, развивали интеллектуальные и творческие способности ребят. Одним из приоритетных направлений пришкольного лагеря «Тропой сильных» является патриотическое воспитание. Формирование патриотического сознания включает в себя информирование о политических, экономических и социальных основах жизни России, на воспитание у них уважения к государственной символике. На решение этой задачи нацелены мероприятия, приуроченные к празднованию 12 июня Дня России, который учрежден указом Президента РФ в 1994 году. Нелегкую задачу донести всю глубину понятия «гражданин Отечества» до молодого поколения, привить ему любовь к Родине, мы решаем в нашей повседневной деятельности и в ходе мероприятий, применяя различные формы и методы работы. Проведено мероприятие «Россия - Родина моя!», в ходе которого ребята говорили о России, её государственных символах, о малой Родине и о долге гражданина. В ходе мероприятия звучали стихи о Родине. Отряд принял участие в конкурсе рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия». Все очень старались, и рисунки получились очень интересные. Они говорили о большой любви ребят к своему родному краю, который является частицей большой Родины.

В последний день работы в лагере был проведен праздник торжественного закрытия. Мероприятие прошло в игровой форме под веселую музыку, конкурсы, песни, интересные

задания. Участники веселились, танцевали, играли, вложив в этот процесс весь творческий потенциал и задор.

Вывод: За период действия не было случаев травматизма детей, посещаемость лагеря составила 100%. В течении всей смены летнего оздоровительного лагеря проводились оздоровительные мероприятия. Оздоровление включало в себя: утреннюю гимнастику, спортивные соревнования, прогулки, походы и подвижные игры. Во время отдыха дети рисовали, смотрели фильмы и мультфильмы, читали, играли на свежем воздухе, посещали детскую библиотеку, музей. Получили массу удовольствий, заряд бодрости и энергии. В течении смены ежедневно и отправляя детей на летние каникулы были проведены инструктажи по безопасности. Работа лагеря прошла интересно. Атмосфера в течение смены была доброжелательная. Дети смогли себя реализовать по своим возможностям, проявив активность и инициативу, укрепили здоровье. Отдых и оздоровление детей прошли без чрезвычайных ситуаций, нарушений. Результат работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Тропой сильных»:

Организационные:

1. Наличие программы смены.
2. Наличие квалифицированных кадров.
3. Разработка методических рекомендаций.

Воспитательные:

1) Развитие элементов коммуникативных компетенций в общении и взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

2) Выстроенная система взаимодействия между отрядами. Организованная совместная деятельность для достижения общих целей участников смены.

3) Личностный рост: узнал (знаю), научился (умею), могу (действую), участник, организатор, инициатор.

4) Сформированность позитивных установок на активную творческую деятельность детей и подростков, предоставляя ему право выбора роли и степени ответственности.

5) Привитие навыков самообслуживания.

6) Повышение чувства патриотизма.

Оздоровительные:

- 1) Приобретение навыков здорового образа жизни;
- 2) Позитивная динамика оздоровительного эффекта;
- 3) Участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Начальник летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Тропой сильных»
в МБУДО СШ ГО ЗАТО Фокино в 2025 году Н.А.Пестерева