

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа»
городского округа ЗАТО Фокино

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
МБУДО СШ ГО ЗАТО Фокино
Протокол № 9
от «21» 05 2024 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУДО СШ ГО ЗАТО Фокино
Н.А. Пестерева
_____ 2024 год



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа»
городского округа ЗАТО Фокино
на 2025-2027 г.г.

2024 год
Фокино

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка	3-4
2.	Общие сведения об учреждении	5-6
3.	Формы организации и проведения учебно-тренировочного процесса (система спортивной подготовки)	7-10
4.	Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых в МБУДО СШ ГО ЗАТО Фокино	11-15
5.	Система аттестации и определения результатов деятельности учреждения	16-19
5.1.	Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся	18
5.2.	Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся	19
5.3.	Критерии оценки деятельности тренеров-преподавателей	19
7.3.	Материально-техническое обеспечение образовательной программы	20
7.4.	Ожидаемые результаты реализации образовательной программы	21-22
8.	Методика оценивания результатов реализации образовательной программы	23-24
9.	Методическое обеспечение образовательной программы учреждения	25

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование – это социально востребованная сфера, в которой заказчиками являются обучающиеся, родители (законные представители), а также общество в целом и государство. Дополнительное образование влияет на качество жизни, приобщает обучающихся к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Ценность его в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает обучающимся в профессиональном самоопределении, способствует реализации знаний, полученных в базовом компоненте.

Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа» городского округа ЗАТО Фокино представляет собой документ, который определяет содержание образования и особенности учебно-тренировочного и воспитательного процессов учреждения на учебный год.

Организация спортивной подготовки в МБУДО СШ ГО ЗАТО Фокино осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральным законом от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" нормативными правовыми актами Министерства спорта Российской Федерации, федеральными стандартами спортивной подготовки по соответствующим видам спорта.

МБУДО СШ ГО ЗАТО Фокино является образовательной организацией, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта и в своей работе руководствуются законодательством в сфере образования, в том числе следующими приказами Министерства спорта Российской Федерации, принятыми во исполнение статьи 84 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации":

– приказом от 12.09.2013 N 730 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам";

– приказом от 12.09.2013 N 731 "Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта";

– приказом от 27.12.2013 N 1125 "Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта".

Предметом деятельности учреждения является физическое воспитание и физическое развитие личности, организация приобретения обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, совершенствование спортивного мастерства обучающихся.

Основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

– Реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

– Реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.

– Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

– Проведение физкультурных и спортивных мероприятий, в том числе спортивных соревнований.

– Проведение учебно-тренировочных сборов, тренировочных мероприятий.

– Обеспечение участия обучающихся в учебно-тренировочных сборах, тренировочных мероприятиях, проводимых образовательными организациями и (или) физкультурно-спортивными организациями.

– Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации).

Ожидаемый эффект от реализации программы:

1. увеличение количества обучающихся в спортивных секциях;
2. повышение уровня спортивного мастерства обучающихся и, как результат, увеличение количества обучающихся, выполнивших разрядные нормативы;
3. дальнейшее совершенствование качества обучения и увеличение групп учебно-тренировочной направленности;
4. тесное взаимодействие спортивной школы с образовательными организациями по оказанию консультативной и практической помощи в организации и проведении спортивных мероприятий.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа» городского округа ЗАТО Фокино расположена на территории ГО ЗАТО Фокино Приморского края.

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес): 692881, Российская Федерация, Приморский край, город Фокино, улица Карла Маркса, дом 29 «Б».

Е-mail: sport.fokino@mail.ru.

Официальный сайт: <http://sportschool-fokino.ru/>

Директор – Пестерева Наталья Алексеевна.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является городской округ ЗАТО Фокино. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация городского округа ЗАТО Фокино. Место нахождения администрации городского округа ЗАТО Фокино: 692880, Российская Федерация, Приморский край, г. Фокино, улица Постникова, дом 9.

От имени администрации городского округа ЗАТО Фокино права собственника имущества, в пределах предоставленных ему полномочий муниципальными правовыми актами городского округа ЗАТО Фокино, осуществляет уполномоченный администрацией городского округа ЗАТО Фокино орган по управлению и распоряжению муниципальным имуществом.

Регулирование, координацию и контроль деятельности Учреждения осуществляет Отдел физической культуры, спорта и молодежной политики администрации городского округа ЗАТО Фокино.

ДЮСШ является юридическим лицом и имеет следующую документацию на право ведения образовательной деятельности:

- Лицензия: регистрационный № Л035-01285-25/00652612 от 23.05.2023;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 24.11.2000 №3496;
- Устав МБУДО СШ ГО ЗАТО Фокино, утвержденный постановлением администрации городского округа ЗАТО Фокино от 06.02.2023 № 179-па;
- Санитарно-эпидемиологическим заключением № 27.1.000.М.027746.05.23 от 02.05.2023.

Учебно-тренировочный процесс в МБУДО СШ ГО ЗАТО Фокино осуществляется в соответствии с данной Программой, дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, годовым календарным планом спортивно-массовых мероприятий и расписанием тренировочных занятий.

МБУДО «ДЮСШ» оказывает:

– муниципальные услуги по реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по следующим видам спорта в рамках муниципального задания: акробатический рок-н-ролл, баскетбол, бокс, борьба (дзюдо, самбо, сумо), волейбол, дартс, дзюдо, кудо, легкая атлетика, плавание, спортивное ориентирование, футбол, художественная гимнастика, шашки и шахматы;

– Дополнительные общеразвивающие программы: спортивно-оздоровительная секция для детей 5-6 лет; фитнес-аэробика; самбо для детей 4-6 лет; общая физическая подготовка.

На начало 2025 года в МБУДО СШ ГО ЗАТО Фокино педагогический состав составляет 15 тренеров-преподавателей, из них 9 основных, 1 внутренний совместитель, 5 – внешних совместителей.

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Таблица 1

Всего тренеров	Образование			Категория		
	Среднее специальное	Высшее	Физкультурное	Высшая	Первая	Б/к
1	2	3	4	5	6	7
15	2	13	15	4	4	7

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Таблица 2

Менее 2 лет	2 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	20 – 25 лет	Более 25 лет
-	1	2	2	2	4	4

Тренеры-преподаватели Дрозач Т.Н. и Мадан Э.И. имеют звание «Отличник народного просвещения», Матюхин С.И. награжден грамотой Министерства образования и науки РФ.

Все основные тренеры-преподаватели имеют судейские категории: пять тренеров-преподавателей являются судьями I категории по видам спорта; тренер-преподаватель по легкой атлетике Мадан Эдуард Иванович, является спортивным судьей всероссийской категории.

3. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (СИСТЕМА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ)

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год начинается 01 сентября и составляет:

- 39-42 недели на спортивно-оздоровительном этапе;
- 46 недель на этапе начальной подготовки;
- 46 недель на учебно-тренировочном этапе;
- 46 недель на этапе спортивного совершенствования.

В период летних каникул учреждение функционирует по специальному расписанию. Возможно увеличение количества учебных недель за счет проведения лагерей с дневным пребыванием, учебно-тренировочных сборов (УТС), а также работа обучающихся по индивидуальным планам на период их активного отдыха.

Режим работы учреждения: занятия проводятся в две смены первая – 08.00-12.30; вторая – 14.00-20.00. Для обучающихся в возрасте 16-18-ти лет допускается окончание занятий в 21.00 часов. Перерыв между сменами с 12.30 до 14.00 для проведения влажной уборки и проветривания помещений.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки устанавливается в часах и не должна превышать:

- на этапе начальной подготовки - двух часов;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) - трех часов;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства - четырех часов;
- на этапе высшего спортивного мастерства - четырех часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов.

Допускается проведение тренировочных занятий одновременно с занимающимися из разных групп:

- а) по образовательным программам, реализуемым в области физической культуры и спорта;
- б) по программам спортивной подготовки;
- в) по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта и программам спортивной подготовки;

При этом предлагается соблюдать все, перечисленные ниже условия: разница в уровне подготовки занимающихся не превышает двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий; не превышена единовременная пропускная способность спортивного сооружения; не превышен максимальный количественный состав объединенной группы.

Система спортивной подготовки представляет собой многолетний, круглогодичный, специально организованный и управляемый процесс, основанный на научных и практических знаниях. Под составляющими компонентами системы спортивной подготовки понимаются:

- организационно-управленческий процесс построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки;
- система отбора и спортивной ориентации;
- тренировочный процесс - процесс осуществления тренировочной и соревновательной деятельности по программам спортивной подготовки и (или) образовательным программам в области физической культуры и спорта и, в соответствии с законодательством, подлежащий планированию, включающий в себя обязательное систематическое участие в спортивных соревнованиях, направленный на физическое воспитание и совершенствование спортивного мастерства лиц, проходящих спортивную подготовку;
- соревновательный процесс, учитывающий организацию и проведение спортивных соревнований и участие в них спортсменов в соответствии с планом физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий формируемым организацией, осуществляющей

спортивную подготовку, на основе Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, календарных планов физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъекта Российской Федерации, календарных планов физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий муниципальных образований;

– педагогический процесс - это процесс непосредственной реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта, либо педагогическое сопровождение программ спортивной подготовки, и направленный на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта;

– процесс научно-методического сопровождения, - комплекс мер по анализу, корректировке и повышению эффективности спортивной подготовки;

– процесс медико-биологического сопровождения - медицинское обеспечение, восстановительные и реабилитационные мероприятия, спортивное питание (возмещение энергозатрат, фармакологическое обеспечение);

– процесс ресурсного обеспечения - организация и планирование материально-технического обеспечения спортивной подготовки, обеспечение квалифицированными кадрами, своевременного и необходимого финансирования реализации программы спортивной подготовки.

В соответствии с Федеральным законом от 04.12.2007 N 329-ФЗ при осуществлении спортивной подготовки в МБУДО СШ ГО ЗАТО Фокино устанавливаются следующие этапы:

- 1) спортивно-оздоровительный этап;
- 2) этап начальной подготовки;
- 3) тренировочный этап (этап спортивной специализации);
- 4) этап совершенствования спортивного мастерства;
- 5) этап высшего спортивного мастерства.

Содержание *спортивно-оздоровительного этапа* определяется в соответствии с реализуемыми дополнительными общеразвивающими программами в области физической культуры и спорта, и на этот этап не распространяются требования федеральных стандартов спортивной подготовки.

Этапы спортивной подготовки для планирования, организации и осуществления спортивной подготовки могут быть разбиты на периоды, ступени, года, циклы подготовки, что рекомендуется отражать в программе спортивной подготовки.

При осуществлении спортивной подготовки реализуются следующие этапы и периоды:

Этап начальной подготовки - периоды: первый год подготовки; свыше первого года подготовки;

Тренировочный этап (этап спортивной специализации) - периоды: начальной специализации; углубленной специализации;

Этап совершенствования спортивного мастерства - весь период;

Этап высшего спортивного мастерства - весь период.

Если на одном из этапов спортивной подготовки (кроме спортивно-оздоровительного этапа) результаты прохождения спортивной подготовки не соответствуют требованиям, установленным ФССП по выбранным виду или видам спорта (спортивным дисциплинам), прохождение следующего этапа спортивной подготовки не допускается.

Основные задачи *спортивно-оздоровительного этапа*:

– привлечение максимально возможного количества детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

– достижение обучающимися такого уровня здоровья и физической подготовленности, который обеспечил бы полноценную жизнедеятельность гармонически

развитой личности;

- адаптация организма к физическим нагрузкам в процессе тренировки.

Содержание спортивно-оздоровительного этапа определяется в соответствии с реализуемыми в ДЮСШ дополнительными общеобразовательными программами в области физической культуры и спорта и на этот этап не распространяются требования федеральных стандартов спортивной подготовки.

Требования к результатам прохождения спортивной подготовки, в том числе по отдельным этапам спортивной подготовки, конкретизируются в дополнительных образовательных программах спортивной подготовки, и направлены:

На этапе начальной подготовки на:

- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте;
- формирование двигательных умений и навыков;
- повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях, начиная со второго года;
- укрепление здоровья.

На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) на:

- формирование устойчивого интереса к занятиям видом спорта ;
- формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;
- укрепление здоровья.

На этапе совершенствования спортивного мастерства на:

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;
- сохранение здоровья.

На этапе высшего спортивного мастерства на:

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и достижение обучающимися высоких и стабильных спортивных результатов в условиях соревновательной деятельности;
- сохранение здоровья.

Сроки реализации этапов спортивной подготовки; возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, по отдельным этапам; количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки; объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки; объем соревновательной деятельности; соотношение видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки умышленно определяется федеральными стандартами спортивной подготовки по каждому виду спорта.

Зачисление детей в МБУДО СШ ГО ЗАТО Фокино производится в соответствии с Уставом, муниципальным заданием и положением «О порядке зачисления, перевода и отчисления обучающихся в МБУДО СШ ГО ЗАТО Фокино».

Для зачисления в предоставляются следующие документы:

- медицинское заключение о состоянии здоровья получателя муниципальной услуги (справка педиатра);

- заявление родителей (законных представителей);
- согласие на обработку персональных данных.

Возраст лиц, поступающих, наполняемость спортивных групп и режим спортивной подготовки определяются Уставом, требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта.

Основными формами организации тренировочного процесса являются:

- тренировочные занятия с группой (подгруппой), сформированной с учетом избранного вида спорта (дисциплины вида спорта), возрастных и гендерных особенностей занимающихся;
- индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно тренировочным (учебным) планам с одним или несколькими занимающимися, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях в пару или группу;
- самостоятельная работа обучающихся по индивидуальным планам спортивной подготовки;
- тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся (для проходящих обучение по дополнительным общеобразовательным программам).

Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки в обязательном порядке осуществляется на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.

Организация и содержание учебно-тренировочного и воспитательного процессов в МБУДО СШ ГО ЗАТО Фокино представляют собой целостную систему, основанную на следующих принципах:

- добровольность посещения занятий обучающимися;
- осознанность выбора обучающимися вида спорта;
- создание условий для творческой самореализации обучающихся;
- учет индивидуальных и коллективных интересов обучающихся;
- повышение мотивации к обучению;
- практическая ориентированность занятий;
- реализация поставленных учебных целей через наиболее эффективные формы и методы обучения;
- создание благоприятной психологической обстановки в объединении и «ситуации успеха» в учебно-тренировочном и воспитательном процессах;
- вариативность использования всех методов, способов и приемов в учебно-воспитательном процессе с учетом их целесообразности.

Кроме занятий избранным видом спортом, в течение учебного года обучающиеся участвуют в спортивных и культурно-массовых мероприятиях различного уровня (муниципальный, региональный, федеральный, всероссийский).

4. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В МБУДО СШ ГО ЗАТО Фокино

4.1. Содержание дополнительного образования детей в МБУДО СШ ГО ЗАТО Фокино определяется согласно нормативно-правовым основам, регулирующим деятельность спортивных школ, а также программам, разрабатываемым, утверждаемым и реализуемым в спортивной школе самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят:

теоретические,
практические,
восстановительные,
медико-биологические мероприятия,
инструкторская и судейская практика.

В основу образовательных программ заложены следующие принципы:

- принцип комплексности, который предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса;
- принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения;
- принцип вариативности, который учитывает индивидуальные особенности юного спортсмена, вариативность программного материала на практических занятиях и разнообразие тренировочных средств и нагрузок.

4.2. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта имеют следующую структуру и содержание: титульный лист; пояснительную записку; нормативную часть; методическую часть; систему контроля и зачетные требования; перечень информационного обеспечения; план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий.

4.2.1. В пояснительной записке Программ дается характеристика вида спорта, его отличительные особенности и специфика организации тренировочного процесса.

4.2.2. Нормативная часть Программ содержит:

- продолжительность этапов спортивной подготовки, минимальный возраст лиц для зачисления на этапы спортивной подготовки и минимальное количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта;
- соотношение объемов тренировочного процесса по видам спортивной подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта;
- планируемые показатели соревновательной деятельности по виду спорта;
- режимы тренировочной работы;
- медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку;
- предельные тренировочные нагрузки;
- минимальный и предельный объем соревновательной деятельности;
- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;
- требования к количественному и качественному составу групп подготовки;
- структуру годичного цикла (название и продолжительность периодов, этапов, мезоциклов).

4.2.3. Методическая часть Программ содержит:

- рекомендации по проведению тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований;
- рекомендуемые объемы тренировочных и соревновательных нагрузок;
- рекомендации по планированию спортивных результатов;
- требования к организации и проведению врачебного контроля;
- программный материал для практических занятий по каждому этапу подготовки с разбивкой на периоды подготовки;

- рекомендации по организации психологической подготовки;
- планы применения восстановительных средств;
- планы антидопинговых мероприятий;
- планы инструкторской и судейской практики.

4.2.4. Система контроля и зачетные требования Программ включает:

– виды контроля общей и специальной физической, спортивно-технической и тактической подготовки, комплекс контрольных испытаний и контрольно-переводные нормативы по годам и этапам подготовки, сроки проведения контроля;

– комплексы контрольных упражнений для оценки общей, специальной физической, технико-тактической подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку, методические указания по организации тестирования.

4.2.5. Перечень информационного обеспечения включает: список литературных источников, перечень аудиовизуальных средств, перечень интернет-ресурсов, необходимые для использования в работе лицами, осуществляющими спортивную подготовку и при прохождении спортивной подготовки лицами, проходящими спортивную подготовку.

4.2.6. План физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий сформированный организацией, осуществляющей спортивную подготовку, на основе Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, календарных планов физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъекта Российской Федерации, муниципальных образований.

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОГРАММЫ

№	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения	Возраст обучающихся	Кол-во часов по программе
1.	Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки			
1.1	Акробатический рок-н-ролл	Весь период обучения	От 6 лет	От 312 до 416
1.2	Баскетбол	Весь период обучения	От 8 лет	До 312
1.3	Бокс	Весь период обучения	От 9 лет	От 312 до 416
1.4	Волейбол	Весь период обучения	От 8 лет	От 312 до 624
1.5	Дартс	Весь период обучения	От 8 лет	От 312 до 416
1.6	Дзюдо	Весь период обучения	От 7 лет	От 312 до 416
1.7	Кудо	Весь период обучения	От 10 лет	От 312 до 416
1.8	Легкая атлетика	Весь период обучения	От 9 лет	От 312 до 936
1.9	Плавание	Весь период обучения	От 7 лет	От 312 до 624
1.10	Самбо	Весь период обучения	От 10 лет	До 416
1.11	Спортивное ориентирование	Весь период обучения	От 8 лет	От 312 до 416
1.12	Сумо	Весь период обучения	От 10 лет	От 312 до 416
1.13	Футбол	Весь период обучения	От 7 лет	От 312 до 624
1.14	Художественная гимнастика	Весь период обучения	От 6 лет	От 312 до 416
1.15	Шашки	Весь период обучения	От 6 лет	От 312 до 416
1.16	Шахматы	Весь период обучения	От 6 лет	От 312 до 416
3.	Физкультурно-оздоровительные программы			
3.1	Спортивно-оздоровительная секция для детей 5-6 лет	1 год	5-6 лет	72 часа
3.2.	Самбо для детей 4-6 лет	1 год	4-6 лет	72 часа
3.3.	Общая физическая подготовка	1 год	6-14 лет	52 часа

3.4.	Фитнес-аэробика	1 год	Старше 18 лет	92 часа
------	-----------------	-------	---------------	---------

*РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ СПОРТА,
РЕАЛИЗУЕМЫЕ ТРЕНЕРАМИ-ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ МБУДО СШ ГО ЗАТО Фокино*

№	Тренер-преподаватель	Название программы
1.	Гугушвили Евгения Дмитриевна	Дополнительная образовательная программа по виду спорта «акробатический рок-н-ролл»
2.	Беловодский Александр Юрьевич	Дополнительная образовательная программа по виду спорта «баскетбол»
3.	Газетдинов Владимир Александрович	Дополнительная образовательная программа по виду спорта «волейбол»
4.	Грудева Мария Юрьевна	Дополнительная образовательная программа по виду спорта «легкая атлетика»
5.	Дорогобузова Елена Владимировна	Дополнительная образовательная программа по виду спорта «дартс» Дополнительная образовательная программа по виду спорта «легкая атлетика»
6.	Дрозач Татьяна Николаевна	Дополнительная образовательная программа по виду спорта «волейбол»
7.	Жариков Евгений Евгеньевич	Дополнительная образовательная программа по виду спорта «футбол»
8.	Закиров Денис Галиахметович	Дополнительная образовательная программа по виду спорта «бокс»
9.	Лысков Валентин Николаевич	Дополнительная образовательная программа по виду спорта «кудо»
10.	Мадан Эдуард Иванович	Дополнительная образовательная программа по виду спорта «легкая атлетика»
11.	Матюхин Сергей Иванович	Дополнительная образовательная программа по виду спорта «футбол»
12.	Пестерева Наталья Алексеевна	Дополнительная образовательная программа по виду спорта «художественная гимнастика»
13.	Пономаренко Наталья Борисовна	Дополнительная образовательная программа по виду спорта «дзюдо» Дополнительная образовательная программа по виду спорта «самбо» Дополнительная образовательная программа по виду спорта «сумо»
14.	Степанюк Маргарита Викторовна	Дополнительная образовательная программа по виду спорта «спортивное ориентирование»
15.	Герентьева Карина Равилевна	Дополнительная образовательная программа по виду спорта «плавание»

*ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ,
РЕАЛИЗУЕМЫЕ В МБУДО СШ ГО ЗАТО Фокино*

№	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения	Возраст обучающихся
1.	Летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при МБУДО СШ ГО ЗАТО Фокино Спортивно-патриотическая смена «Тропой сильных»	21 день	6-14 лет
2.	Оздоровления обучающихся, принимающих участие в учебно-тренировочных сборах	15 дней	7-17 лет
3.	«Одаренные дети»	Весь период обучения	От 6 лет
4.	Воспитательная	Весь период обучения	От 6 лет

В период летних каникул МБУДО СШ ГО ЗАТО Фокино организует и проводит оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, учебно-тренировочные сборы, работа которых основывается на программах, разработанных тренерами-преподавателями и согласованными с медицинскими работниками городского округа.

Воспитательная работа в спортивной школе направлена на формирование высоких моральных качеств и ведется в процессе учебно-тренировочных занятий, соревнований, а также в свободное от занятий время и ведется согласно плану работы школы на учебный год.

Специфика воспитательной работы в спортивной школе, особенно на начальных этапах подготовки, состоит в исключительном влиянии тренера-преподавателя на обучающегося, объясняющимся тем, что занятия спортом практически не бывают по принуждению, это всегда любимое занятие.

Спортивная школа – как учреждения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, остается одной из наиболее эффективных форм развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей, формирования здорового образа жизни.

Система воспитательной работы в МБУДО СШ ГО ЗАТО Фокино реализуется через комплекс следующих мероприятий:

- организацию и проведение массовых и воспитательных мероприятий согласно плану воспитательной и спортивно-массовой работы;
- организацию работы с обучающимися, состоящими на учете в ПДН, КДНиЗП (при наличии таких обучающихся);
- организацию работы с одаренными обучающимися;
- организацию работы с семьей.

1. Организация и проведение организационно-массовых и воспитательных мероприятий

Организационно-массовые и воспитательные мероприятия в школе проводятся, как для обучающихся в учреждении, так и для учащихся общеобразовательных учреждений городского округа по плану спортивно-массовых и воспитательных мероприятий на текущий учебный год.

Организационно-массовые и воспитательные мероприятия по отделениям проводятся тренерами-преподавателями МБУДО СШ ГО ЗАТО Фокино.

Все массовые мероприятия нацелены на воспитание качеств, присущих гражданину и патриоту, развитие физических, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. Организация содержательного досуга создает условия для их социального, культурного и предпрофессионального самоопределения, творческой самореализации личности. Привлечение детей и подростков к участию в мероприятиях, к их организации и проведению является эффективной мерой профилактики асоциального поведения обучающихся.

2. Организация работы состоящими на учете в ПДН, КДНиЗП (при наличии таких обучающихся)

С целью профилактики асоциального поведения обучающихся в МБУДО СШ ГО ЗАТО Фокино, состоящих на учете в КДНиЗП, в учреждении организуется работа с детьми «группы риска», которая ведется тренерами-преподавателями в соответствии с планом профилактической работы..

Тренеры-преподаватели ведут индивидуальную работу с данным контингентом обучающихся.

3. Организация работы с одаренными обучающимися

– обеспечение возможности участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах за пределами городского округа и Приморского края;

– обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд городского округа и Приморского края;

4. Организация работы с семьей

Важное место в образовательной деятельности отводится организации работы с семьей. Общеизвестно, что наилучший результат в развитии личности ребенка получается в процессе совместных усилий, активного и позитивного взаимодействия образовательного учреждения и родителей обучающихся. Формы работы с родителями, используемые в учреждении:

– индивидуальные беседы, консультации по вопросам организации учебного процесса, воспитания, обучения, участия в мероприятиях их детей;

– организация (или посещение в школах) родительских собраний;

– посещение родителями открытых учебно-тренировочных занятий;

– привлечение родителей к подготовке и участию в мероприятиях.

5. СИСТЕМА АТТЕСТАЦИИ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической и концептуальной основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей, результатов системы оценки качества образования.

Спортивная школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур (разработку и внедрение модели системы оценки качества), обеспечивает оценку, учет, хранение, доступ и дальнейшее использование полученных результатов.

Целью промежуточной и итоговой аттестации является измерение и оценка различных показателей по спортивной подготовке спортсменов, для оценки эффективности спортивной тренировки и перевода спортсменов на следующий этап подготовки.

Задачи аттестации:

- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности обучающихся на основе изучения их способностей и интересов;
- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде спорта;
- анализ полноты освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки;
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной образовательной программы спортивной подготовки и реальных результатов тренировочного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки;
- внесение необходимых корректив.

Содержание тестовых заданий определено федеральными стандартами спортивной подготовки для каждого вида спорта и включают в себя:

- 1) нормативы общей физической и технической подготовки для зачисления и перевода на этап начальной подготовки по виду спорта;
- 2) нормативы общей физической и технической подготовки, уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду спорта.

Оценка качества осуществления учебно-тренировочного процесса в МБУДО СШ ГО ЗАТО Фокино осуществляется посредством:

- системы внешнего контроля: лицензирования; общественной экспертизы качества образования
- системы внутреннего контроля: мониторинга качества образования; системы внутришкольного контроля.

Для оценки эффективности деятельности школы используются следующие критерии:

1) на спортивно-оздоровительном этапе: состояние здоровья обучающихся; стабильность состава обучающихся, регулярность посещения ими тренировочных занятий; гармоничное развитие обучающихся; уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля.

2) на этапе начальной подготовки: изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом; повысить уровень физической подготовленности; получить общие знания об антидопинговых правилах; соблюдать антидопинговые правила; ежегодно выполнять

контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки.

3) на учебно-тренировочном этапе: повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности; изучать правила безопасности при занятиях, выбранным видом спорта и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях; соблюдать режим учебно-тренировочных занятий; изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля; овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта; изучить антидопинговые правила; соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений; ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки; принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований муниципального образования на первом и втором и третьем году; принимать участие в официальных спортивных соревнованиях проведения не ниже уровня спортивных соревнований субъекта Российской Федерации, начиная с четвертого года; получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.

4) на этапе совершенствования спортивного мастерства: повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности; соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания; приобрести знания и навыки оказания первой доврачебной помощи; овладеть теоретическими знаниями о правилах вида спорта; выполнить план индивидуальной подготовки; закрепить и углубить знания антидопинговых правил; соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений; ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки; демонстрировать высокие спортивные результаты в официальных спортивных соревнованиях; показывать результаты, соответствующие присвоению необходимого для данного этапа подготовки спортивного разряда, не реже одного раза в два года; принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня межрегиональных спортивных соревнований; получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства.

Содержание тестовых заданий определено федеральными стандартами спортивной подготовки для каждого вида спорта и включают в себя:

1) нормативы общей физической и технической подготовки для зачисления и перевода на этап начальной подготовки по виду спорта;

2) нормативы общей физической и технической подготовки, уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду спорта.

В течение учебного года тренеры-преподаватели в соответствии с Положением «О текущем контроле успеваемости в МБУДО СШ ГО ЗАТО Фокино» проводят промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, в ходе которой оценивается уровень их обученности. Результаты аттестации фиксируются в разделе «Сессии тестирования» в АИС «МОЙ СПОРТ».

5.1. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится по итогам обучения за учебно-тренировочный год, согласно годового плана работы учреждения. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали тренировки.

Результаты промежуточной аттестации являются основанием для перевода обучающихся на следующий год или этап обучения, а также решения вопроса о повторном обучении, или переводе на спортивно-оздоровительный этап (или восстановления на тот год обучения, с которого были переведены на СОЭ).

Промежуточные (контрольно-переводные) испытания по общей, специальной физической, технической или тактической подготовке являются обязательными для всех обучающихся в школе.

5.2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися программы и проводится по окончании срока обучения по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки.

К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной образовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

Сроки проведения итоговой аттестации определяются на педагогическом совете. Результаты итоговой аттестации являются основанием для выпуска обучающегося или решения вопроса о повторном годе обучения.

Решение о выдаче документа об окончании обучения принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора МБУДО СШ ГО ЗАТО Фокино. Обучающимся, сдавшим контрольные нормативы, по окончании освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки (итоговой аттестации), выдается свидетельство об окончании МБУДО СШ ГО ЗАТО Фокино и зачетная классификационная книжка спортсмена. Обучающиеся не сдавшие контрольные нормативы выдается копия приказа о присвоении спортивного разряда и справка о прохождении обучения в МБУДО СШ ГО ЗАТО Фокино.

5.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРЕНЕРОВ-ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

1.1.1. Спортивно-оздоровительный этап – стабильность состава обучающихся, динамика прироста индивидуальных показателей развития физических качеств, уровень освоения обучающимися вопросов гигиены и самоконтроля.

1.1.2. Этап начальной подготовки (1-3 года обучения): стабильность состава занимающихся; выполнение нормативов по общей и специальной физической подготовке; динамика индивидуального прироста физической подготовленности обучающихся; уровень освоения основ техники вида спорта.

1.1.3. Учебно-тренировочный этап (1-3 года обучения): стабильность состава обучающихся; выполнение нормативов по общей и специальной физической подготовке; динамика индивидуального прироста физической подготовленности; освоение объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных индивидуальным планом; состояние здоровья и уровень физического развития обучающихся.

1.1.4. Учебно-тренировочный этап (4-5 года обучения): динамика спортивно-технических показателей; результаты выступления на соревнованиях; выполнение обучающимися объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных индивидуальным планом; уровень функционального состояния.

1.1.5. Этап совершенствования спортивного мастерства: стабильность результатов выступлений в главных внутренних и международных соревнованиях; число спортсменов, подготовленных в составы сборных команд региона и страны.

№	Показатели	Параметры
1.	Организация учебно-тренировочного процесса	Планирование работы (учебно-тренировочный план-график на год, планы воспитательной, спортивно-массовой работы, конспекты занятий, положения). Качество: реализации программы спортивной подготовки, планов (воспитательной, спортивно-массовой работы); организации и проведения мероприятий, утвержденных планом работы на год и планом спортивно-массовых мероприятий (занятий, соревнований, спортивных праздников)
	Организация работы по	Наличие и качество оформления документации по ТБ, ПБ,

	сохранению и укреплению здоровья обучающихся	ПДД, ГО и ЧС, антитеррору, ПДД. Качество: проведение врачебно-педагогического контроля обучающихся; организация профилактической работы (беседы, восстановительные мероприятия)
2.	Информационно-методическое обеспечение	Уровень: – информационно-методического обеспечения образовательного процесса; – методической готовности тренеров-преподавателей. Участие педагогических работников: – в методической работе школы; – в обобщении и распространении передового педагогического опыта; – Профессиональных конкурсах. Повышение квалификации: – повышение образования в средних специальных и высших учебных заведениях; – участие в семинарах; – обучение на курсах повышения квалификации; – уровень самообразования.
3.	Контрольно-аналитические условия	Организация и проведение аттестации обучающихся; контроля за их физическим развитием. Развитие личностных качеств обучающихся. Выполнение рекомендаций по итогам контроля.
4.	Результативность учебно-тренировочного процесса	Сохранность контингента обучающихся. Сохранность здоровья обучающихся. Полнота реализации дополнительных образовательных программ спортивно йподготовки, планов.
5.	Результат образования	Динамика развития физических качеств обучающихся. Динамика спортивных достижений обучающихся.
6.	Материально-технические условия	Сохранность спортивного инвентаря и оборудования Участие в развитии материально-технической базы учреждения. Привлечение спонсорских и родительских средств (на приобретение спортивного инвентаря, спортивного оборудования, участие в соревнованиях и т.д.)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Имущество учреждения находится в собственности городского округа ЗАТО Фокино и закреплено за учреждением на праве оперативного управления.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется из бюджета городского округа ЗАТО город Фокино в форме предоставления субсидии на выполнение муниципального задания, бюджетных инвестиций, а также субсидий на иные цели. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за учреждением учредителем.

Территория МБУДО СШ ГО ЗАТО Фокино находится в центральной части города, площадь составляет - 2586 кв.м.

В состав комплекса здания спортивной школы входят: спортивный зал; тренажерный зал; хореографический зал.

– Спортивный зал, расположен на первом этаже, площадь его составляет – 270,6 кв.м. Спортивный зал оборудован баскетбольной, волейбольной площадками.

– Хореографический зал, расположен на втором этаже, площадь – 31, 2 кв.м.

– Тренажерный зал, расположен на первом этаже, площадь – 31,0 кв.м.

Спортивные залы учреждения оснащены необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

В школе имеются 3 персональных компьютера, ноутбук и мультимедийное оборудование, используемое при проведении городских семинаров и методических объединений, родительских собраний. Школа имеет электронный адрес и официальный сайт.

В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников. Учебно-тренировочные занятия и спортивно-массовые мероприятия проводятся в соответствии с правилами и нормами СанПиНа, с соблюдением правил по ТБ. Тепловой режим, освещенность, требования к оборудованию рабочих мест, организация режима труда и отдыха тренеров-преподавателей и обучающихся выдерживается в пределах нормы требований СанПиНа.

На территории школы имеется многофункциональная спортивная площадка. С ноября по март – заливается каток, в остальное время проводятся занятия по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, футболу.

С 2007 года МБУДО СШ ГО ЗАТО Фокино передан в бессрочное право под стадион земельный участок площадью 13419,00 кв.м, находящийся в поселке Руднево, используемый в период летних каникул для проведения учебно-тренировочных сборов. На участке имеются открытые плоскостные спортивные сооружения: волейбольная и бадминтонная площадки, футбольное поле.

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Критерии и показатели оценки эффективности программы – реализация мероприятий, направленных на достижение социального эффекта, формирование развитой, социально активной, творческой личности, воспитание гражданственности, патриотизма через дальнейшую интеграцию основного и дополнительного образования.

Результатом освоения программ является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

1. в области теории и методики физической культуры и спорта:

- история развития избранного вида спорта;
- основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, требования, нормы и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями);

- основы спортивной подготовки;

- необходимые сведения о строении и функциях организма человека;

- гигиенические знания, умения и навыки; основы спортивного питания;

- режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни;

- требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке;

- требования техники безопасности при занятиях избранным видом спорта.

2. в области общей физической подготовки:

- развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта;

- освоение комплексов физических упражнений;

- укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию, воспитанию личностных качеств и нравственных чувств (взаимопомощь, коллективизм).

3. в области избранного вида спорта:

- овладение основами техники и тактики избранного вида спорта;

- приобретение соревновательного опыта путем участия в спортивных соревнованиях;

- повышение уровня специальной физической и функциональной подготовленности;

- развитие специальных физических (двигательных) и психических качеств;

- освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности занимающихся, тренировочных и соревновательных нагрузок;

- выполнение требований, норм и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранному виду спорта.

Итогом реализации Программы должны стать следующие результаты:

1. социальная эффективность:

- выполнение муниципального задания;

- увеличение количества детей, привлеченных к занятиям физической культурой и спортом, проведение работы по формированию принципов здорового образа жизни;

- обеспечение возможности получения доступного и качественного дополнительного образования;

– обеспечение занятости детей различными формами деятельности, и как следствие сокращение количества учащихся, состоящих на учете в ОДН;

– обеспечение поддержки талантливой и способной молодежи;

– создание условия для формирования социально активной личности

2. эффективность внедрения новых образовательных технологий и принципов организации учебно-тренировочного процесса:

– рост числа тренеров-преподавателей, ведущих инновационную работу по выявлению эффективности применяемых педагогических технологий;

– дальнейшее развитие методической службы, разработка методических материалов, обеспечивающих качество учебно-тренировочного процесса.

3. Внедрение механизмов общественного управления (Попечительский совет, совет школы)

– увеличение доли внебюджетных поступлений;

– участие родителей в мониторинге состояния и развития учреждения, выборе направления обучения, соответствующих запросам и потребностям обучающихся и их родителей.

4. Поддержка и развитие материально-технической базы

– положительная динамика развития.

Большой выбор видов спорта, представленных в образовательной программе позволяет повысить занятость детей и подростков в свободное время, что приведет к снижению подростковой преступности, обеспечит их более успешную социализацию, развитие творческих, спортивных способностей, лидерских качеств.

Одним из социальных эффектов реализации Программы станет улучшение качества физического здоровья обучающихся, выражающееся в снижении показателя количества детей с низким уровнем физического развития.

Важным социальным эффектом реализации мероприятий Программы станет создание комфортных условий для получения качественных образовательных услуг, закрепление педагогических кадров в общей системе образования.

8. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Контроль над образовательным процессом осуществляется в соответствии с утвержденным планом работы и планом внутришкольного контроля МБУДО СШ ГО ЗАТО Фокино. В данном направлении работы проводится контроль над:

- выполнением дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта;
- выполнением учебных планов-графиков;
- ведением журналов учета посещаемости занятий по средством АИС «МОЙ СПОРТ»;
- проведением промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

По плану внутришкольного контроля проводится проверка наполняемости объединений, сохранности контингента обучающихся, организации и программно-методического обеспечения занятий в объединениях. В течение учебного года осуществляется контроль за работой тренерских кадров с целью совершенствования их профессионального мастерства через:

- анализ проведения открытых занятий (мероприятий);
- мониторинг прохождения тренерами-преподавателями курсов повышения квалификации;
- участия тренеров в методических мероприятиях различного уровня;
- мониторинг прохождения аттестации руководящими и педагогическими работниками.

В течение учебного года проводится проверка наличия необходимой документации в личных делах обучающихся. Перед началом и в течение учебного года проводится проверка санитарного состояния помещений, испытание спортивных тренажеров и снарядов, ведения документации, в т.ч. по технике безопасности и охране труда

№	Параметры	Основные способы сбора информации	Источники информации
1.	Педагогические условия	Качество созданных педагогических условий – планирование работы. Качество проведения педагогическим коллективом мероприятий различного уровня (УТЗ, соревнований).	– анализ реализации учебных планов тренеров; – посещение занятий, соревнований; – собеседование с тренерами; – опрос родителей
2.	Организация работы по сохранению, укреплению здоровья	Наличие и качество оформления документации по ТБ, ПБ, ПДД. Качество проведения и наличие отметки в журнале инструктажа по ТБ, ПБ, ПДД. Наличие медицинского допуска обучающихся. Качество организации и проведения профилактической работы. Соблюдение требований САНПиН.	Изучение документации: – по ТБ, ПБ, ПДД; Изучение деятельности тренеров-преподавателей (посещение занятий)
3.	Информационно-методическое обеспечение	Качество информационно-методического обеспечения. Уровень методической готовности тренеров-преподавателей (участие в методической работе школы, в обобщении	Изучение деятельности тренеров: – работы над темой по самообразованию, – реализации рабочей программы;

		и распространении педагогического опыта). Повышение квалификации.	– методической работы, – программно-методического обеспечение.
--	--	--	---

№	Параметры	Основные способы сбора информации	Источники информации
4.	Контрольно-аналитическая деятельность	Наличие и качество аналитических материалов. Результаты освоения обучающимся программы (контрольно-переводные нормативы, выполнение разрядных требований). Оформлением результатов диагностики (самоанализ)	Изучение протоколов аттестации обучающихся, протоколов и отчетов по соревнованиям, составление статистических отчетов и др.
5.	Результативность образовательного процесса	Сохранность контингента обучающихся, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, Полнота реализации учебных программ, планов. Качество организации спортивно-массовых мероприятий.	Наблюдение за деятельностью обучающихся, собеседование с воспитанниками, анкетирование, посещение занятий, спортивно-массовых мероприятий

9. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

- 1) Закон РФ от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» (с изменениями №412-ФЗ от 6 декабря 2011 года);
- 2) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- 3) Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта;
- 4) Приказ Министерства спорта Российской Федерации «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации» от 30.10.2015 г. № 999;
- 5) СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- 6) Примерные дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта;
- 7) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года» (в ред. распоряжения Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2024 г. № 3800-р);
- 8) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта Российской Федерации до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации» (в ред. распоряжения Правительства Российской Федерации от 24 мая 2024 г. 1261-р);
- 9) Приказ Минспорта России от 03.08.2022 № 634 (ред. от 30.05.2023) "Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
- 10) Приказ Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н (ред. от 26.09.2023) "Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне" (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях»;
- 11) Приказ Минтруда России от 24 декабря 2020 г. № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель» (в ред. приказа Минспорта России от 30 августа 2023 г. № 686);
- 12) Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 623 «Об утверждении Порядка признания лиц, переведенных на должности тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя и имеющих квалификационные категории тренеров, лицами, имеющими квалификационные категории педагогических работников»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816963

Владелец Пестерева Наталья Алексеевна

Действителен с 17.07.2025 по 17.07.2026