

# Алгоритм работы самообразования учителя

**«Воспитание, полученное человеком, закончено, достигло своей цели, когда человек настолько созрел, что обладает силой и волей самого себя образовывать в течение дальнейшей жизни и знает способ и средства, как он это может осуществить».**

**А. Дистервег**

Суть процесса самообразования  
заключается в том, что педагог  
самостоятельно добывает знания  
из различных источников,  
использует эти знания  
в профессиональной деятельности,  
развитии личности и  
собственной жизнедеятельности.

# Алгоритм работы над темой самообразования

- Подбор темы
- Определение целей и задач
- Дата начала работы над темой
- Подбор видов деятельности
- Подбор источников самообразования
- Результаты самообразования и их трансляция на учрежденческом, городском, региональном уровне

# Личный план работы педагога над темой самообразования

- Название темы
- Цели
- Задачи
- Предполагаемый результат
- Этапы работы
- Сроки выполнения каждого этапа
- Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой
- Способ демонстрации результата проделанной работы

# Подбор источников самообразования

Телевидение, газеты, журналы, литература,  
интернет, видео-, аудиоинформация, курсы,  
семинары и конференции, мастер-классы,  
мероприятия по обмену опытом

# Подбор видов деятельности

- Чтение конкретных педагогических периодических изданий
- Чтение методической, педагогической и предметной литературы
- Посещение семинаров, тренингов, конференций, мероприятий
- Дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами
- Систематическое прохождение курсов повышения квалификации
- Проведение открытых мероприятий для анализа со стороны коллег
- Организация кружковой и внеклассной деятельности
- Изучение ИКТ

# Технология организации самообразования педагога

- 1 этап – установочный
- 2 этап – обучающий
- 3 этап – практический
- 4 этап – теоретическое осмысление, анализ и обобщение накопленных педагогических фактов
- 5 этап – итогово-контрольный

# Результаты самообразования педагога

- Разработанные или изданные методические пособия, статьи, программы, сценарии, исследования
- Разработка новых форм, методов и приёмов обучения
- Доклады, выступления
- Разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей
- Проведение открытых мероприятий по темам самообразования
- Проведение тренингов, семинаров, конференций, мастер – классов, обобщение опыта по исследуемой проблеме

# Формы представления результатов самообразования

- Доклад
- Защита исследовательской работы
- Брошюра, листовка, буклет
- Открытое занятие
- Проведение семинара
- Обучение коллег новым методикам
- Практикум (тренинг)
- Лекция