

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Спортивная школа» городского округа ЗАТО Фокино

ПРИНЯТА

на педагогическом совете  
МБУДО СШ ГО ЗАТО Фокино  
протокол от 20.02. 2015 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО СШ ГО ЗАТО Фокино  
Н.А. Пестерева  
2015 г.



Дополнительная образовательная программа  
спортивной подготовки  
по виду спорта «шахматы»

## I. Общие положения

1. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «шахматы» (далее – Программа) предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке шахматы с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «шахматы», утвержденным приказом Минспорта России от 9 ноября 2022 г. № 952 (далее – ФССП).

2. Целью Программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки, раскрытие умственного и физического потенциала развития, создание условий для самовоспитания и самоактуализации обучающихся.

## II. Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

3. Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки:

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость (человек)
Этап начальной подготовки	2	6	10
Учебно-тренировочный этап	4	8	6

4. Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки			
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап	
	До года	Свыше года	До 3 лет	Свыше 3 лет
Количество часов в неделю	6	8	12	14
Общее количество часов в год	312	416	624	728

5. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки:

- учебно-тренировочные занятия: занятия очные (групповые, индивидуально-групповые, тестирование, теоретические занятия, практические занятия, комплексные занятия, выполнение контрольно-переводных нормативов) и с применением дистанционных компьютерных технологий;

- учебно-тренировочные мероприятия:

N п/п	Виды учебно-тренировочных мероприятий	Предельная продолжительность учебно-тренировочных мероприятий по этапам спортивной подготовки (количество суток) (без учета времени следования к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий и обратно)	
		Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап
1. Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям			
1.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к чемпионатам России, кубкам России, первенствам России	-	14
2.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к другим всероссийским спортивным соревнованиям	-	14
3.	Учебно-тренировочные мероприятия по	-	14

	подготовке к официальным спортивным соревнованиям субъекта Российской Федерации		
2. Специальные учебно-тренировочные мероприятия			
1.	Учебно-тренировочные мероприятия по общей и (или) специальной физической подготовке	-	14
2.	Учебно-тренировочные мероприятия в каникулярный период	До 21 суток подряд и не более двух учебно-тренировочных мероприятий в год	
3.	Просмотровые учебно-тренировочные мероприятия	-	До 60 суток

*- спортивные соревнования:*

Виды спортивных соревнований	Этапы и годы спортивной подготовки			
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап	
	До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет
Контрольные	3	4	4	4
Отборочные	-	2	2	2
Основные	-	1	1	2

*- спортивные праздники и досуги;  
- медицинское обследование.*

6. Годовой учебно-тренировочный план:

№ п/п	Виды подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы подготовки			
		Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап	
		До года	Свыше года	До 3 лет	Свыше 3 лет
		Недельная нагрузка в часах			
		6	8	12	14
		Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах			
		2	3	3	3
		Наполняемость групп (человек)			
		10	6		
1.	Общая физическая подготовка	44	34	25	29
2.	Специальная физическая подготовка	-	-	26	29
3.	Участие в спортивных соревнованиях	-	9	19	37
4.	Техническая подготовка	120	168	198	200
5.	Тактическая подготовка	64	83	121	160
6.	Теоретическая подготовка	31	50	102	120
7.	Психологическая подготовка	44	48	63	56
8.	Контрольные мероприятия (тестирование и контроль)	6	16	38	44
9.	Инструкторская практика	-	4	13	22
10.	Судейская практика	-	-	6	15
11.	Медицинские, медико-биологические мероприятия	3	4	6	8
12.	Восстановительные мероприятия	-	-	7	8
Общее количество часов в год		312	416	624	728

7. Календарный план воспитательной работы:

№	Направление	Мероприятия	Сроки
---	-------------	-------------	-------

п/п	работы		проведения
1.	Профориентационная деятельность		
1.1.	Профессиональное самоопределение	Осуществление профориентационной деятельности через систему учебно-тренировочных занятий	в течение года
		Посещение объектов спорта, физкультурных и спортивных мероприятий, в том числе спортивных соревнований	по отдельному графику
		Организация встреч с известными спортсменами	в течение года
1.2.	Судейская практика	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено: – практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта; – приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований; – приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований; – формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей; – воспитание внутренней установки на строгое и неукоснительное соблюдение правил вида спорта	согласно календарного плана
1.3.	Инструкторская практика	Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено: – освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя; – составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей; – формирование навыков наставничества; – формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам; – формирование склонности к педагогической работе	согласно календарного плана
2.	Здоровьесбережение		
2.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено: – формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (написание положений, требований, регламентов к организации и проведению мероприятий, ведение протоколов); – подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта. Проведение бесед с обучающимися и специальных акций (дней здоровья и др.), предусматривающих: – формирование ответственного отношения к своему здоровью и установки на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); – осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.	В течение года
2.2.	Режим питания и отдыха	Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся: формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий)	В течение года

		после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета)	
2.3	Здоровьесберегающее воспитание в системе учебно-тренировочных занятий	Обеспечение направленности учебно-тренировочных занятий на: – формирование гигиенических навыков, связанных с двигательной активностью и занятием избранным спортом; – обеспечение соблюдения режима дня, закаливание организма; – знание и соблюдение основ спортивного питания; – формирование знаний и навыков, связанных с соблюдением требования техники безопасности при занятиях избранным спортом.	Постоянно
3.	Патриотическое воспитание обучающихся		
3.1.	Теоретическая подготовка	Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта с обучающимися и иные мероприятия, определяемые организацией, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки	В течение года
3.2.	Формирование чувства гордости за достижения нашей страны в мировом и отечественном спорте	Через систему учебно-тренировочных занятий.	Постоянно
3.3.	Формирование уважения к российским спортсменам-героям спорта	Через систему учебно-тренировочных занятий	Постоянно
3.4.	Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях	– Организация церемоний открытия и закрытия физкультурных и спортивных мероприятий (подъем государственного флага, исполнение государственного гимна, проведение спортивного парада, вручение наград и наградной атрибутики и т.д.) – Использование атрибутики, эмблемы физкультурных мероприятий и спортивных соревнований	По календарю
3.5.	Проведение физкультурных и спортивных мероприятий, посвященных дням воинской славы и памятным датам России	23 февраля – День защитника Отечества, 12 апреля – День космонавтики, 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, 22 июня – День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны, 4 ноября – День народного единства, 9 декабря – День Героев Отечества	Согласно плану внутришкольных мероприятий
4.	Нравственное воспитание		
4.1.		Воспитание коллективизма, чувства товарищества, готовности к взаимовыручке, честности, справедливости, ответственности, настойчивости, воли, дисциплинированности через систему учебно-тренировочных занятий	В течение года
4.2.	Проведение бесед	направленных на соблюдение этических норм поведения в спорте	В течение года

8. План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним:

Этап спортивной подготовки	Содержание мероприятия и его форма	Сроки проведения	Рекомендации по проведению мероприятий
Этап начальной подготовки	Что такое допинг, чем он опасен. Допинг в спорте. Меры по предотвращению допинга. Антидопинговое законодательство	Сентябрь, февраль, май	Беседа, опрос, инструктаж
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Меры по предотвращению допинга. Антидопинговое законодательство. Антидопинговый кодекс ВАДА	Согласно плану организации	Беседа, инструктаж, опрос, тестирование

### 9. Планы инструкторской и судейской практики

Инструкторская практика начинается в группах НП-2 со второго полугодия в форме помощи тренеру при проведении тренировки практической направленности. В группах УТГ-1 добавляется помощь тренеру в проведении теоретической тренировки в группах НП-1 и НП-2. В группах УТГ-2 и УТГ-3 предусмотрено проведение учебно-тренировочных занятий под контролем тренера. В группах УТГ-4 возможно самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий в группах начальной подготовки и спортивной специализации. В группах УТГ-4 предусмотрено участие обучающихся в семинарах, организуемых Федерацией шахмат Приморского края, сдача контрольного тестирования, присвоение звания «Юный судья», и участие в судействе соревнований школьного, муниципального и межмуниципального уровней в качестве судей на линии.

Наименование		Группа				
		НП-2	УТГ-1	УТГ-2	УТГ-3	УТГ-4
Инструкторская практика	период	январь-май	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года
	кол-во часов	4	13	13	13	22
Судейская практика	период	-	-	-	октябрь-июль	В течение года
	кол-во часов	-	-	-	6*	15**

\* Участие в спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровней, в рамках которых предусмотрено изучение и практическое применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта шахматы, для приобретения навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований; формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей;

\*\* Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено - приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований; приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований.

### 10. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств

№ п/п	Задачи	Мероприятие	Период
1	Выявление отсутствия противопоказаний к занятиям видом спорта шахматы	первичный медицинский осмотр	перед поступлением в спортивную школу
2	Контроль состояния здоровья обучающихся, выявление противопоказаний к занятиям видом спорта шахматы	углубленное медицинское обследование	один раз в год, октябрь
3	Профилактика ОРВИ, гриппа, COVID-19	Соблюдение учащимися правил личной гигиены: -часто мыть руки с мылом не менее 20с, особенно после посещения мест скопления	сезонно – в осенне-весенний период

		людей; - ношение маски в общественных местах; - соблюдение респираторного этикета; - избегать тесного контакта с людьми, имеющими признаки ОРВИ; - не прикасаться руками к глазам, лицу и рту; - соблюдать здоровый образ жизни: полноценный сон, рациональное питание, физическая активность; - прием поливитаминных препаратов	
4	Профилактика перетренированности	- прием быстрых углеводов после напряженной умственной работы (партия с более опытным, трудным соперником), особенно на соревнованиях (кусочек сахара-рафинада, карамель) - душ комфортной температуры после каждой тренировки 5 минут; - ванна с добавлением хвойного концентрата, комфортной температуры (37-38°С), после окончания занятий, 10 минут; - прогулки на свежем воздухе не менее 30 минут в день перед сном;	предсоревновательный и соревновательный периоды, спарринг-игра
5	Восстановление после соревнований	- контрастный душ; - сауна или парная баня; - игры на свежем воздухе; - массаж, самомассаж	в постсоревновательном периоде
6	Нормализация жизненного тонуса, укрепление общего здоровья	- утренняя гигиеническая гимнастика; - дыхательная гимнастика; - гимнастика для глаз - закаливающие процедуры - участие в соревнованиях по другим видам спорта	в течение года

### III. Система контроля

11. По итогам освоения Программы применительно к этапам спортивной подготовки лицу, проходящему спортивную подготовку (далее – обучающийся), необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях:

11.1. На этапе начальной подготовки:

- изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;
- повысить уровень физической подготовленности;
- овладеть основами техники вида спорта «шахматы»;
- получить общие знания об антидопинговых правилах;
- соблюдать антидопинговые правила;
- принимать участие в официальных муниципальных спортивных соревнованиях, начиная со второго года;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки.

11.2. На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- изучить правила безопасности при занятиях видом спорта «шахматы» и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;
- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий;
- изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля;

- овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта «шахматы»;
- изучить антидопинговые правила;
- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований муниципального образования на первом, втором и третьем году;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях проведения не ниже уровня спортивных соревнований субъекта Российской Федерации, начиная с четвертого года;
- получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.

12. Оценка результатов освоения Программы сопровождается аттестацией обучающихся, проводимой организацией, реализующей Программу, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками (далее – тесты), а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

13. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки:

**Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления и перевода в группы на этапе начальной подготовки:**

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив до года обучения		Норматив свыше года обучения	
			мальчики	девочки	мальчики	девочки
<b>Нормативы общей физической подготовки</b>						
1.	Бег на 30 м	с	не более		не более	
			6,9	7,1	6,7	6,8
2.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее		не менее	
			7	4	10	6
3.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее		не менее	
			+1	+3	+3	+5
4.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее		не менее	
			110	105	120	115

**Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):**

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			юноши	девушки
<b>1. Нормативы общей физической подготовки</b>				
1.1.	Бег на 30 м	с	не более	
			6,0	6,2
1.2.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее	
			17	11
1.3.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее	
			+7	+9
1.4.	Челночный бег 3 x 10 м	с	не более	
			9,2	9,5
<b>2. Нормативы специальной физической подготовки</b>				
2.1.	Приседание без остановки	количество раз	не менее	
			10	8
2.2.	Наклон вперед из положения стоя с выпрямленными ногами, пальцами рук коснуться пола	количество раз	не менее	
			2	
<b>3. Уровень спортивной квалификации</b>				
3.1.	Период обучения на этапе спортивной подготовки (до трех лет)	Спортивные разряды - "третий юношеский спортивный разряд", "второй юношеский спортивный разряд",		

		"первый юношеский спортивный разряд"
3.2.	Период обучения на этапе спортивной подготовки (свыше трех лет)	Спортивные разряды - "третий спортивный разряд", "второй спортивный разряд", "первый спортивный разряд"

#### Рекомендации по планированию спортивных результатов

Группа	Год обучения	Спортивный разряд на начало года
НП-1	первый	Не предусмотрен
НП-2	второй	Не предусмотрен
УТГ-1	третий	Не предусмотрен
УТГ-2	четвертый	3 юношеской, 2 юношеский,
УТГ-3	пятый	2 юношеский, 1 юношеский
УТГ-4	шестой	1 юношеский, 3 разряд

#### IV. Рабочая программа по виду спорта (спортивной дисциплине)

Цель этапа начальной подготовки, длящегося два года – овладение обучающимися основными техническими и тактическими приемами, элементами специальной подготовки, привитие интереса к занятиям шахматами;

Цель учебно-тренировочного этапа, длящегося четыре года- привитие стойкого интереса к занятиям шахматами, повышение уровня общего интеллектуального развития, формирование обобщенных умственных операций для дальнейшей самостоятельной работы, формирование индивидуального подхода к шахматам, повышение спортивного мастерства, выполнение нормативов спортивных разрядов, освоение повышенных тренировочных нагрузок, накопление опыта участия в соревнованиях, воспитание готовности к переходу обучающихся на обучение в организациях, осуществляющих дальнейшую подготовку шахматистов.

#### 14. Программный материал для учебно-тренировочных занятий:

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
Содержание программы первого года обучения (группа НП-1)		
1	Вводное занятие	<u>Теория</u> - Занятие по технике безопасности. Знакомство с шахматами. История возникновения шахмат в Индии (легенда), их развитие, родственные игры. <u>Практика</u> - Игра – викторина по истории шахмат.
2	Основы шахматной игры	<u>Теория</u> - Доска. Фигуры. Ходы фигур. Ладья. Слон. Ферзь. Король. Конь. Пешка. Правило взятия на проходе. Рокировка. Нападение, как способ достижения материального перевеса. Способы защиты. Значение короля. Определение понятия «шах». Цель игры. Определение понятия «мат». Ничья. Вечный шах. Пат. Ценность фигур. Абсолютная и относительная сила фигур. Шахматная нотация. Линейный мат. Мат ферзем. Мат ладьей. Опозиция. Цугцванг. <u>Практика</u> - Решение задач. Разыгрывание позиций. Конкурс «Шахматное лото».
3	Элементы шахматной партии	<u>Теория</u> - Принципы игры в дебюте. Принцип быстрого развития. Правило «тронул – ходи». Борьба за центр. Безопасность короля. Миттельшпиль. Организация. Атаки на короля после дебюта. Принципы игры в эндшпиль. Принцип централизации, активности. Принцип взаимодействия, перевеса. Правило квадрата. Опозиция Ключевые поля. Проведение пешки в ферзи. Крайняя пешка. Борьба ферзя против пешки. <u>Практика</u> - Решение задач. Разыгрывание позиций.
4	Основы шахматной тактики	<u>Теория</u> - Использование геометрических мотивов. Тактические приемы с помощью линейных фигур – ферзя, ладьи, слона. Связка. Методы борьбы со связкой. Двойной удар. «Вилка». Вскрытое нападение. «Мельница». Двойной шах. <u>Практика</u> - Решение задач. Конкурс задач на композицию». Тестирование.
5	Игровая практика	<u>Теория</u> - Правила поведения во время проведения соревнований по шахматам. Этика. <u>Практика</u> - Учебно-тренировочный турнир. Участие в групповых и школьных соревнованиях.

6	Итоговое занятие	<u>Теория</u> - Подведение итогов учебно-тренировочного турнира. Итоги учебного года. Тестирование. <u>Практика</u> - Учебно-тренировочный турнир.
Содержание рабочей программы 2 года обучения (группа НП-2)		
1	Вводное занятие.	<u>Теория</u> - Занятие по технике безопасности. Ознакомление учащихся с календарным планом соревнований. История шахмат. <u>Практика</u> - Игра по истории шахмат.
2	Общие основы теории шахмат.	<u>Теория</u> - А. Филидор - основоположник научного подхода к шахматам. Первый международный турнир (Лондон, 1851г.) и его значение. Творчество сильнейших мастеров середины 19 века. Творчество П.Морфи. Творчество А.Андерсена. Творчество В.Стейница. Творчество Э. Ласкера. Творчество Х.-Р.Капабланки. Творчество А.Алехина. Три стадии шахматной партии. Терминология в шахматах. <u>Практика</u> - Конкурс по истории шахмат. Конкурс по терминологии шахмат.
3	Теория дебютов:	<u>Теория</u> - Общая характеристика открытых начал. Гамбиты. Королевский гамбит. Гамбит Эванса. Северный гамбит. Защита двух коней. Итальянская партия. Шотландская партия. Общая характеристика полуоткрытых дебютов. Принципы полуоткрытых дебютов. Общая характеристика закрытых дебютов. Принципы разыгрывания закрытых дебютов. Ловушки в дебюте. <u>Практика</u> - Сеанс одновременной игры. Разыгрывание позиций. Тематические партии.
4	Теория миттельшпиля:	<u>Теория</u> - Изолированные, отсталые и сдвоенные пешки. Сильные и слабые пункты (поля). Пешечные слабости. Открытая линия. 7-ая (2-ая) горизонталь. Вечный шах двумя ладьями или ладьей и конем. Виды преимущества. Материальное и позиционное преимущество. Пространственное преимущество. Преимущество во времени. Безопасность короля. Комбинации, основанные на диагональном действии комбинации. «Спертый мат». Вилка. Пешечные комбинации. Превращение пешки. Тяжелофигурные комбинации. Слабость 1 (8) горизонтали. «Форточка». Типичные комбинации, основанные на взаимодействии ладьи и слона. «Мельница». Взаимодействие ладьи и коня. Комбинации на завлечение. Комбинации на блокировку. Комбинации на отвлечение. Комбинации на освобождение поля (линии). Комбинации на перекрытие. Комбинации на уничтожение защиты. Комбинации на захват пункта. Комбинации на разрушение. Атака на не рокированного короля. Атака на короля при односторонних рокировках. Атака на короля при разносторонних рокировках. Тестирование. <u>Практика</u> - Решение задач. Конкурс задач по тактике. Разыгрывание позиций. Конкурс «Шахматное лото».
5	Теория эндшпиля:	<u>Теория</u> - Реализация лишней пешки в пешечных окончаниях. Образование проходной пешки. Цугцванг. Отдаленная проходная пешка. Защищенная проходная пешка. Некоторые случаи ничьей при большом материальном перевесе. Слон и ладейная пешка. Конь и ладейная пешка. Элементарные ладейные окончания. Позиция Филидора. Построения «мостика». Местонахождение ладьи по отношению к проходной пешки (принцип Тарраша). Активность в эндшпиле. Мат двумя слонами. Окончания, в которых слон сильнее коня. Окончания, в которых конь сильнее слона. Окончания с одноцветными слонами. Окончания с разноцветными слонами. <u>Практика</u> - Решение задач. Разыгрывание позиций. Тестирование.
6	Игровая практика:	<u>Теория</u> - Правила поведения во время проведения соревнований. Этика шахматиста. <u>Практика</u> - Учебно-тренировочный турнир. Участие в городских и районных детских шахматных фестивалях. Разбор партий.
7	Итоговое занятие:	<u>Теория</u> - Подведение итогов учебно-тренировочного турнира. Итоги учебного года. Тестирование. <u>Практика</u> . Учебно-тренировочный турнир
Содержание программы третьего года обучения (группа УТГ-1).		
1	Вводное занятие	<u>Теория</u> - Занятие по технике безопасности. Календарный план соревнований. История шахмат. <u>Практика</u> - Игра – викторина по

		истории шахмат.
2	Общие основы теории шахмат	<u>Теория</u> - Творческая биография М. Чигорина. Творческая биография А. Алехина. Творческая биография М. Эйве. Творческая биография М. Ботвинника. Творческая биография В. Смыслова. Творческая биография Т. Петросяна. Творческая биография Б. Спасского. Обзор современных турниров. Краткая биография и творчество Р. Фишера. Краткая биография и творчество А. Карпова. Краткая биография и творчество Г. Каспарова. Практика - Конкурс «Шахматный брейн». Конкурс «Портрет шахматиста» с показов характерных позиций. Кроссворд «Короли шахмат».
3	Теория дебютов	<u>Теория</u> - Итальянская партия. Дебют четырех коней. Защита двух коней. Сицилианская защита. Ферзевый гамбит. Системы защиты в принятом и отказанном ферзевом гамбите. Итальянская партия. Спокойная система. Испанская партия. Разменная система. Атака Маршалла. Открытый вариант. Защита двух коней. Вариант 4.d4. Шотландская партия. Основные варианты. Шотландский гамбит. Королевский гамбит. Гамбит Эванса. Гамбиты в открытых началах. Сицилианская защита. Шевенингенский вариант. Вариант Паульсена. Вариант Свешникова. Вариант дракона. Вариант Найдорфа. Защита Алехина. Основные варианты. Французская защита. Основные варианты. Защита Каро-Кан. Основные варианты. Защита Немцовича. Основные варианты. Славянская защита. Основные варианты. Скандинавская защита. Основные варианты. <u>Практика</u> - Конкурс на лучшего сеансера в сеансах одновременной игры.
4	Теория миттельшпиля	<u>Теория</u> - Хорошие и плохие слоны. Два принципа Капабланки. Разноцветные слоны в миттельшпиле. Выключение фигуры из игры. Использование открытых и полуоткрытых линий. Форпост на открытой и полуоткрытой линии. Способы борьбы за открытую линию. Сильный пешечный центр. Подрыв пешечного центра. Два слона в миттельшпиле. Метод реализации преимущества двух слонов. Пешечные слабости. Сдвоенные пешки. Отсталая пешка на полуоткрытой линии. Атака на нерокировавшегося короля. Атака на короля при односторонних рокировках. Атака на короля при разносторонних рокировках. Техника расчета. Дерево расчета. Ходы – кандидаты. Возможные случаи ошибок при расчете. Связка. Ошибка при расчете. Промежуточный ход или контрнападение. Оценка позиции. Выбор плана. Позиционные основы плана. Тренировка техники расчета. Тестирование. <u>Практика</u> - Решение задач. Конкурс задач по тактике. Конкурс задач по тактике. Разыгрывание позиций.
5	Теория эндшпиля	<u>Теория</u> - Пешечный эндшпиль. Прием отталкивания. Прием треугольника. Окончания с проходными пешками у обеих сторон. Правило «блуждающего квадрата». Прорыв. Мат слоном и конем. Метод оценки позиции в пешечном эндшпиле. Создание цугцванга. Запасные темпы. Активность короля. Переход в пешечный эндшпиль как метод реализации материального перевеса. Ладейный эндшпиль. Владение 7-й горизонталью. «Абсолютное» владение 7 (2) горизонталью. Использование открытой линии. Окончания с проходными пешками. Способ выигрыша при блокировке ладьей проходной пешки. Тестирование. <u>Практика</u> - Решение задач. Разыгрывание позиций. Конкурс задач по тактике. Тренировка техники расчета.
6	Игровая практика:	<u>Теория</u> - Правила поведения во время проведения соревнований. Этика шахматиста. Морально-волевые качества шахматиста. <u>Практика</u> - Учебно-тренировочные турниры. Классификационный турнир. Блицтурнир. Участие в городских районных детских шахматных фестивалях. Участие в первенствах городов района по шахматам. Участие в городских соревнованиях. Разбор партий.
7	Итоговое занятие:	<u>Теория</u> - Подведение итогов классификационного турнира. Итоги учебного года. Подведение итогов классификационного турнира. Тестирование. <u>Практика</u> - Блицтурнир

Содержание программы четвертого года обучения (группа УТГ-2).		
1	Вводное занятие	: <u>Теория</u> - Занятие по технике безопасности Календарный план соревнований. Согласование с учащимися индивидуальных планов участия в соревнованиях. <u>Практика</u> - Блицтурнир.
2	Общие основы теории шахмат	<u>Теория</u> – Обзор современных соревнований. Ведущие российские и Дальневосточные шахматисты. <u>Практика</u> - Конкурс «Шахматный брейн».
3	Теория дебютов	<u>Теория</u> - Учебный материал дается в зависимости от индивидуального дебютного репертуара учащихся. <u>Практика</u> - Конкурс «Шахматный теоретик». Тематические и консультационные партии. Сеанс одновременной игры. Анализ и комментирование партий.
4	Теория миттельшпиля	<u>Теория</u> - Атака на короля в центре. Способы ведения атаки. Вскрытие линий. Тактический удар. Жертва фигуры. Атака позиции короткой рокировки. Оценка позиции. План атаки. Атака при разносторонних рокировках. Оценка позиции. План атаки. Пассивная защита. Принципы защиты. Определение понятия пассивная защита. Активная защита. Способы активной защиты. Конкретно-тактическая защита. «Чувство опасности». Тактические удары. Роль центра при фланговых операциях. Фигуры против пешечного центра. Оценка позиции в центре. Фигурно-пешечный центр. Создание опорного пункта в центре. Успешная борьба против двух слонов. Создание опорных пунктов для коней. Слабость комплекса полей. Ферзь против различного материала. Ферзь против двух ладей. Ферзь против ладьи и легкой фигуры. Оценка позиции. Ферзь против трех легких фигур. Оценка позиции. Жертва ферзя. Возможные мотивы жертвы ферзя. Две легкие фигуры против ладьи (с пешками). Ладья против легкой фигуры и двух пешек. Жертва ладьи. Возможные мотивы жертвы качества. Оценка позиции. Легкая фигура против трех пешек. Оценка позиции в миттельшпиле. Оценка позиции в эндшпиле. Жертва легкой фигуры. Возможные мотивы компенсации за легкую фигуру. Тестирование. <u>Практика</u> - Решение задач. Конкурс задач по тактике. Разыгрывание позиций. Тренировка техники расчета.
5	Теория эндшпиля:	<u>Теория</u> - Ладья против легкой фигуры. Способ защиты. Позиции исключения. Ферзь против легкой фигуры. Метод выигрыша. Ладья против пешки. Способы борьбы. Точные позиции. Конь против пешки. Способ борьбы. Точные позиции. Ладья и пешка против ладьи. Способы борьбы. Точные позиции. Ферзь и пешка против ферзя. Способы борьбы. Точные позиции. Тестирование. <u>Практика</u> - Решение задач. Конкурс задач по тактике. Разыгрывание позиций. Тренировка техники расчета.
6	Управление процессом совершенствования шахматиста	<u>Теория</u> – Организация самостоятельной работы учащихся. Психические и физические качества шахматиста. Тестирование. Использование компьютерных программ. Обучающие программы. Игровые программы. <u>Практика</u> - Работа с шахматной литературой. Работа с компьютерными шахматными программами.
7	Игровая практика	<u>Теория</u> . Правила поведения во время проведения шахматиста. Морально-волевые качества шахматиста. <u>Практика</u> - Классификационный турнир. Блицтурнир. Участие в районных детских шахматных фестивалях. Участие в первенствах городов и районов Приморского края по шахматам. Участие в официальных городских и краевых соревнованиях. Разбор партий.
8	Итоговое занятие	<u>Теория</u> - Подведение итогов классификационного турнира. Итоги учебного года. <u>Практика</u> - Блицтурнир.
Содержание программы пятого года обучения (группа УТГ-3).		
1	Вводное занятие	<u>Теория</u> - Занятие по технике безопасности. Календарный план соревнований. Согласование с учащимися индивидуальных планов участия в соревнованиях. <u>Практика</u> – Блицтурнир.
2	Общие основы теории шахмат	<u>Теория</u> - Обзор современных соревнований. Ведущие мировые, российские и Дальневосточные шахматисты. <u>Практика</u> - Конкурс «Шахматный брейн».

3	Теория дебютов	<u>Теория</u> - Учебный материал дается в зависимости от индивидуального дебютного репертуара учащихся. <u>Практика</u> - Конкурс «Шахматный теоретик». Тематические и консультационные партии. Сеанс одновременной игры. Анализ и комментирование партий
4	Теория миттельшпиля	<u>Теория</u> - Изолированная пешка в центре доски. Закрытый центр. План игры. Пешечная пара «с3+d4». План игры. Висячие пешки. План игры. Атака на королевском фланге при поддержке форпостного коня. «Карлсбадская» структура. План игры. Позиционная жертва пешки. Жертва пешки в дебюте. Вскрытие линий. Прорыв в центре. Вскрытие вертикали или диагонали для атаки на короля. Оценка позиции. Определяющие позиционные факторы. Оценка статическая Оценка динамическая. Выбор плана. Влияние пешечной структуры на выбор плана. Влияние положения короля на выбор плана. Тестирование. <u>Практика</u> - Решение задач. Конкурс задач по тактике. Разыгрывание позиций. Тренировка техники расчета
5	Теория эндшпиля	<u>Теория</u> - Реализация материального перевеса в ладейных окончаниях. Активная позиция ладьи. Пешечные слабости. Активность короля. Ферзь против ладьи. Реализация материального перевеса в ферзевых окончаниях. Безопасность короля. Приемы укрытия от шахов. Конь против пешки. Способы борьбы. Крайняя пешка. Точные позиции. Тестирование. <u>Практика</u> - Решение задач. Конкурс задач по тактике. Разыгрывание позиций. Тренировка техники расчета.
6	Управление процессом совершенствования шахматиста	<u>Теория</u> - Организация самостоятельной работы учащихся. Работа с электронными энциклопедиями. Компьютерная шахматная программа «Fritz». <u>Практика</u> - Работа с шахматной литературой. Работа с компьютерными шахматными программами. Тестирование.
7	Судейство соревнований	<u>Теория</u> – Правила вида спорта «шахматы». Правила соревнований. Квалификационные требования к спортивным судьям по виду спорта «шахматы». <u>Практика</u> - Судейские тренинги. Тестирование.
8	Игровая практика	<u>Теория</u> - Правила поведения во время проведения соревнований. Этика шахматиста. <u>Практика</u> - Классификационный турнир. Блицтурнир. Участие в районных детских шахматных фестивалях. Участие в первенствах Шкотовского района по шахматам. Участие в городских, краевых и всероссийских соревнованиях. Разбор партий.
9	Итоговое занятие	<u>Теория</u> - Подведение итогов классификационного турнира. Итоги учебного года. <u>Практика</u> - Блицтурнир.
Содержание программы шестого года обучения (группа УТГ-4).		
1	Вводное занятие	<u>Теория</u> - Занятие по технике безопасности. Календарный план соревнований. Согласование с учащимися индивидуальных планов участия в соревнованиях. <u>Практика</u> - Блицтурнир.
2	Общие основы теории шахмат	<u>Теория</u> - Обзор современных соревнований. Ведущие мировые, российские и Дальневосточные шахматисты. <u>Практика</u> - Конкурс «Шахматный брейн».
3	Теория дебютов	<u>Теория</u> - Учебный материал дается в зависимости от индивидуального дебютного репертуара учащихся. <u>Практика</u> - Конкурс «Шахматный теоретик». Тематические и консультационные партии. Сеанс одновременной игры. Анализ и комментирование партий
4	Теория миттельшпиля	<u>Теория</u> - Пешечный перевес на ферзевом фланге. Создание проходной пешки. Пешечный перевес в центре или на королевском фланге. Борьба с пешечным перевесом на фланге. Атака пешечного меньшинства. Понятие о качественном пешечном превосходстве (А.Немцович). Ограничение подвижности и блокада. Активная защита. Тактические осложнения. Переход в эндшпиль, как метод защиты. Маневрирование с целью завоевания преимущества. Маневрирование с целью реализации преимущества. Лавирование против слабостей. <u>Практика</u> - Решение задач. Конкурс задач по тактике. Разыгрывание позиций. Тренировка техники расчета. Тестирование навыков практической игры.
5	Теория эндшпиля	<u>Теория</u> - Слон против пешек. Точные позиции и этюды. Одноцветные слоны. Точные позиции и этюды. Реализация лишней отдаленной

		пешки. Преимущества в позициях с активным королем. Разноцветные слоны. Особенности позиций, позволяющие рассчитывать на победу. Связанные проходные пешки. Конь против пешек. Точные позиции. Коневые окончания. Игра на цугцванг. Реализация лишней пешки при игре на одном фланге. Отдаленная проходная пешка. Дефекты пешечного расположения. Слон против коня. Особенности фигур в их борьбе друг против друга. Позиции с преимуществом слона над конем. Открытые позиции с игрой на двух флангах. Позиции с преимуществом коня над слоном. Закрытые позиции. <u>Практика</u> - Решение задач. Конкурс задач по тактике. Разыгрывание позиций. Тренировка техники расчета. Тестирование.
6	Судейство соревнований	<u>Теория</u> - Организация и проведение соревнований. Системы соревнований. Специфика судейства детских соревнований. <u>Практика</u> - Судейские тренинги. Тестирование.
7	Управление процессом совершенствования шахматиста	<u>Теория</u> - Организация самостоятельной работы учащихся. Работа с шахматными базами данных в компьютерной программе «Chess Base». Аналитический модуль «Рыбка». <u>Практика</u> - Работа с шахматной литературой. Работа с компьютерными шахматными программами. Тестирование.
8	Игровая практика	<u>Теория</u> - Правила поведения во время проведения соревнований. Этика шахматиста. Морально-волевые качества шахматиста. <u>Практика</u> - Классификационный турнир. Блицтурнир. Участие в городских и районных детских шахматных фестивалях. Участие в первенствах Шкотовского района по шахматам. Участие в городских, краевых и всероссийских соревнованиях. Разбор партий.
9	Итоговое занятие	<u>Теория</u> - Подведение итогов классификационного турнира. Итоги учебного года. <u>Практика</u> - Блицтурнир.

## 15. Учебно-тематический план программы:

Раздел подготовки	Тематика занятий	Объем времени в год (минут)	Сроки проведения	Краткое содержание
<b>Этап начальной подготовки</b>				
теория	<b>Всего на этапе начальной подготовки до одного года обучения/ свыше одного года обучения:</b>	<b>7680/10500</b>		
практика	<b>Всего на этапе начальной подготовки до одного года обучения/ свыше одного года обучения:</b>	<b>11040/14460</b>		
НП-1				
теория	История возникновения вида спорта и его развитие	60	сентябрь	Зарождение и развитие вида спорта. Автобиографии выдающихся спортсменов. Чемпионы и призеры Олимпийских игр.
	Физическая культура и спорт	60	октябрь, январь	Понятие о физической культуре и спорте. Формы физической культуры. Физическая культура как средство воспитания трудолюбия, организованности, воли, нравственных качеств и жизненно важных умений, и навыков.
	Гигиенические основы физической культуры и спорта	120	ноябрь, декабрь	Понятие о гигиене и санитарии. Уход за телом, полостью рта и зубами. Гигиенические требования к одежде и обуви. Соблюдение гигиены на спортивных объектах. Закаливание Режим дня и питание обучающихся
	Самоконтроль в процессе занятий физической культуры и спортом	60	январь	Ознакомление с понятием о самоконтроле при занятиях физической культурой и спортом. Дневник самоконтроля. Его формы и содержание. Понятие о травматизме.
	Основы тактики вида спорта	3720	в течение года	Основные понятия, представление о технике и тактике вида спорта шахматы.
	Теоретические основы игры	1860	в течение года	Теоретические знания - понятийность, термины, основные правила игры.
	Правила соревнований по виду спорта	60	июнь	Обязанности и права участников спортивных соревнований. Положение о спортивном соревновании.
	Антидопинговые мероприятия	60	сентябрь, февраль, май	Инструктаж, беседа: Что такое допинг, чем он опасен. Допинг в спорте. Опрос.
	Оборудование и спортивный инвентарь	60	ноябрь-май	Правила эксплуатации и безопасного использования оборудования и спортивного инвентаря.

	Правила участия в соревнованиях	60	июнь	Деление участников по возрасту и полу. Права и обязанности участников спортивных соревнований
	Психологическая подготовка	1380	в течение года	Базовые волевые качества личности. Этика вида спорта
практика	Шахматная доска. Фигуры	1680	сентябрь	Линии шахматной доски. Координаты поля. Шахматная нотация. Ходы фигур, взятия. Дидактические игры
	Начало партии	1800	ноябрь-май	Развитие фигур, рокировка. Решение задач
	Медико-биологические и медицинские мероприятия	180	в течение года	Профилактика перетренированности. Профилактика простудных заболеваний
	Пешечные окончания	840	октябрь-март	Решение задач Дидактические игры
	Тактические приемы	120	апрель-май	Решение тактических задач и тематических этюдов
	Шахматный практикум	2160	в течение года	Игра в шахматы, блицтурниры
	ОФП	2640	в течение года	Общеразвивающие упражнения
	Психологическая подготовка	1260	январь-июнь	Соблюдение спортивной этики шахмат во время участия в соревнованиях
	Соревнования, квалификационные турниры	240	декабрь, февраль, май	Игра в шахматы по правилам соревнований
	Контрольные мероприятия	120	апрель-май	Промежуточная аттестация обучающихся Учебно-тренировочный турнир
НП-2				
теория	История возникновения вида спорта и его развитие	60	сентябрь	Зарождение и развитие вида спорта. Автобиографии выдающихся спортсменов. Чемпионы и призеры Олимпийских игр.
	Физическая культура и спорт	60	октябрь, январь	Физическая культура как средство воспитания трудолюбия, воли, организованности, нравственности, жизненно важных умений, и навыков.
	Гигиенические основы физической культуры и спорта.	60	ноябрь	Понятие о гигиене и санитарии. Уход за телом, полостью рта и зубами. Гигиенические требования к одежде и обуви. Соблюдение гигиены на спортивных объектах. Знания и основные правила закаливания. Закаливание воздухом, водой, солнцем. Понятие о травматизме и его профилактике.
	Самоконтроль в процессе занятий физической культуры и спортом	60	сентябрь	Ознакомление с понятием о самоконтроле при занятиях физической культурой и спортом.
	Антидопинговые мероприятия	60	ноябрь, июнь	Антидопинговое законодательство. ВАДА, РУСАДА
	Теоретическая подготовка	2640	в течение года	Основы теории игры. Понятийность. Правила игры. Правила проведения соревнований
	Психологическая подготовка	2880	в течение года	Контролирование эмоций. Волевые качества шахматиста. Принятие победы и поражения

	Тактическая подготовка	4680	в течение года	Основные понятия, терминология, тактические приемы в шахматах.
практика	ОФП	2040	в течение года	Общеразвивающие упражнения
	СФП	540	в течение года	Физические упражнения на развитие выносливости
	Техническая подготовка	10080	в течение года	Решение задач. Игра в шахматы
	Инструкторская практика	240	апрель, май	Помощь тренеру в проведении практических занятий
	Соревнования, квалификационные турниры	540	октябрь, январь	Учебно-тренировочные турниры, отборочные соревнования
	Контрольные мероприятия	960	сентябрь, апрель	Промежуточная аттестация. Тестирование. Учебно-тренировочный турнир
	Медико-биологические и медицинские мероприятия	60	в течение года	Профилактика перетренированности. Профилактика простудных заболеваний

Учебно-тренировочный этап				
теория	Всего на учебно-тренировочном этапе до трех лет обучения/ свыше трех лет обучения:	50040/17280		
практика	Всего на учебно-тренировочном этапе до трех лет обучения/ свыше трех лет обучения:	62280/26440		
УТГ -1, УТГ-2, УТГ-3				
теория	Роль и место физической культуры в формировании личностных качеств	180	сентябрь	Физическая культура и спорт как социальные феномены. Спорт – явление культурной жизни. Роль физической культуры в формировании личностных качеств человека. Воспитание волевых качеств, уверенности в собственных силах.
	История возникновения олимпийского движения	180	октябрь	Зарождение олимпийского движения. Возрождение олимпийской идеи. Международный Олимпийский комитет (МОК).
	Режим дня и питание обучающихся	180	сентябрь	Расписание учебно-тренировочного и учебного процесса. Роль питания в подготовке обучающихся к спортивным соревнованиям. Рациональное, сбалансированное питание.
	Физиологические основы физической культуры	720	декабрь	Спортивная физиология. Классификация различных видов мышечной деятельности. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Физиологические механизмы развития двигательных навыков.
	Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося	1080	январь	Структура и содержание Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований.
	Теоретические основы тактической подготовки.	32040	в течение года	Понятийность. Тактика шахмат. Методика обучения. Метод использования слова. Значение стратегии, техники и тактики в достижении высокого спортивного результата.
	Психологическая подготовка	9720	сентябрь — апрель	Характеристика психологической подготовки. Общая психологическая подготовка. Базовые волевые качества личности. Системные волевые качества личности
	Оборудование, спортивный инвентарь и экипировка по виду спорта	720	декабрь-май	Классификация спортивного инвентаря и экипировки для вида спорта, подготовка к эксплуатации, уход и хранение. Подготовка инвентаря и экипировки к спортивным соревнованиям.

	Правила проведения соревнований	360	декабрь-май	Деление участников по возрасту и полу. Права и обязанности участников спортивных соревнований. Системы проведения соревнований. Правила ФИДЕ. Рейтинг игроков. Подготовка и организация соревнований. Порядок обжалования действий и решений судейской коллегии.
	Основы стратегии	4680	в течение года	Построение плана игры. Игра в защите. Игра в нападении. Отличия классических и современных вариантов дебютов, миттельшпилей и эндшпилей. Европейский и азиатский стиль игры.
	Антидопинговые мероприятия	180	январь, июнь	Функции РУСАДА. Антидопинговый кодекс РУСАДА Кодекс о терапевтическом использовании. Виды допинга. Российское антидопинговое законодательство.
практика	Шахматный практикум	38520	в течение года	Анализ сыгранных партий, сеансы одновременной игры, блицтурниры, соревнования
	Изучение современных вариантов классических партий	6600	сентябрь-декабрь	Работа с шахматной литературой, работа с компьютерными шахматными программами Разыгрывание и разбор классических партий
	Психологическая подготовка	1620	в течение года	Управление своими эмоциями в игре. Участие в городских и районных детских шахматных фестивалях. Участие в городских соревнованиях. Разбор партий.
	Судейская практика	1080	февраль - май	Помощь в организации и проведении соревнований.
	Восстановительные мероприятия	1260	после соревнований	Медико-биологические средства восстановления
	Контрольные мероприятия	6840	октябрь, апрель.	Учебно-тренировочный турнир. Промежуточная аттестация учащихся
	Медицинские и медико-биологические мероприятия	1080	в течение года	Прохождение медосмотра, профилактика переутомления и перетренированности
	Инструкторская практика	2340	в течение года	Помощь тренеру в проведении практических занятий в группах УТГ и теоретических занятий в группах НП
УТГ-4				
теория	Роль и место физической культуры в формировании личностных качеств	60	сентябрь	Физическая культура и спорт как социальные феномены. Спорт – явление культурной жизни. Роль физической культуры в формировании личностных качеств человека. Воспитание волевых качеств, уверенности в собственных силах.
	История возникновения олимпийского движения	60	октябрь	Зарождение олимпийского движения. Возрождение олимпийской идеи. Международный Олимпийский комитет (МОК).

	Режим дня и питание обучающихся. Профилактика перетренированности	120	сентябрь, декабрь	Расписание учебно-тренировочного и учебного процесса. Роль питания в подготовке к спортивным соревнованиям. Рациональное, сбалансированное питание Синдром «перетренированности». Принципы спортивной подготовки. Правила рациональной организации самостоятельных занятий.
	Стратегия	5820	в течение года	Формирование и углубленное изучение систем индивидуального дебютного репертуара, индивидуального подхода к шахматам. Планирование
	Психологическая подготовка	3360	сентябрь — апрель	Характеристика психологической подготовки. Общая психологическая подготовка. Базовые волевые качества личности. Системные волевые качества личности. Классификация средств и методов психологической подготовки обучающихся.
	Теоретические основы спортивной подготовки вида спорта	7320	в течение года	Техника и тактика шахмат. Методика обучения. Накопление багажа точных позиций. Значение выбора стратегии, техники и тактики в достижении высокого спортивного результата.
	Антидопинговые мероприятия	60	январь, июнь	Функции РУСАДА. Антидопинговый кодекс РУСАДА Кодекс о терапевтическом использовании
	Правила вида спорта	480	декабрь-май	Правила организации и проведения соревнований. Правила ФИДЕ. Расчет российского и международного рейтинга игроков. Подготовка и организация соревнований. Порядок обжалования действий и решений арбитров.
практика	Шахматный практикум	22860	в течение года	Соревнования, блицтурниры, квалификационные турниры, сеансы одновременной игры, консультационные партии
	Восстановительные мероприятия	480	после основных соревнований	Медико-биологические средства восстановления
	Медицинские и медико-биологические мероприятия	480	в течение года	Прохождение медосмотра, профилактика переутомления и перетренированности.
	Инструкторская практика	1320	в течение года	Помощь тренеру в проведении занятий по практике в группах УТГ и самостоятельное проведение тренировок в группах НП
	Судейская практика	900	в течение года	Участие в судействе соревнований
	Контрольные мероприятия	360	октябрь, май	Учебно-тренировочный турнир, тестирование

## **V. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам**

16. К особенностям осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «шахматы» относится следующее:

Для зачисления на этап спортивной подготовки лицо, желающее пройти спортивную подготовку, должно достичь установленного возраста в календарный год зачисления на соответствующий этап спортивной подготовки.

Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам вида спорта «шахматы» основаны на особенностях вида спорта «шахматы» и его спортивных дисциплин – классические шахматы, быстрые шахматы, блиц-игра, композиция. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки проводится с учетом этапа спортивной подготовки и спортивных дисциплин вида спорта «шахматы», по которым осуществляется спортивная подготовка. По дисциплине «Быстрые шахматы» Единой всероссийской спортивной классификации по виду спорта «шахматы» присвоение спортивных разрядов обучающимися до достижения ими возраста 12 лет не предусмотрено.

Особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «шахматы» учитываются организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, при формировании дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, в том числе годового учебно-тренировочного плана.

К иным особенностям реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки относятся повышенная трудоемкость дополнительной образовательной программы спортивной подготовки (в объеме времени на ее реализацию должно включаться и учитываться при планировании недельной нагрузки время, затрачиваемое тренером-преподавателем на подготовку и изготовление раздаточного материала, проверку конспектов по теории и тетрадей для практических работ, листов записи партий по окончании тренировки), обеспечение непрерывности учебно-тренировочного процесса, а также порядок и сроки формирования учебно-тренировочных групп. Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки может осуществляться на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях.

### Требования к участию в спортивных соревнованиях, обучающихся:

- соответствие возраста, пола и уровня спортивной квалификации обучающихся положениям (регламентам) об официальных спортивных соревнованиях согласно Единой всероссийской спортивной классификации и правилам вида спорта «шахматы»;

- наличие медицинского заключения о допуске к участию в спортивных соревнованиях;

- соблюдение общероссийских антидопинговых правил и антидопинговых правил, утвержденных международными антидопинговыми организациями.

- организация, реализующая дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, направляет обучающегося и лиц, осуществляющих спортивную подготовку, на спортивные соревнования на основании утвержденного плана физкультурных и спортивных мероприятий, формируемого в том числе в соответствии с Единым календарным планом межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, и соответствующих положений (регламентов) об официальных спортивных соревнованиях.

### Требования по технике безопасности

К работе в классе шахмат допускаются лица, не имеющие медицинских противопоказаний, прошедшие инструктаж по технике безопасности, ознакомленные с инструкцией по технике безопасности и правилам поведения.

Опасными факторами в классе шахмат являются:

#### 1) Физические:

- неисправная или несоответствующая требованиям СанПиН мебель;
- опасное напряжение в электрической сети; технические средства обучения;

#### 2) Химические:

- пыль;

### 3) Психофизиологические:

- напряжение зрения и внимания;

- интеллектуальные и эмоциональные нагрузки;

- длительные статистические нагрузки и монотонность труда.

Работа обучающихся в классе шахмат разрешается только в присутствии тренера-преподавателя. Во время занятий посторонние лица могут находиться в классе только с разрешения тренера-преподавателя.

Во время перерывов между занятиями проводится обязательное проветривание помещения с обязательным выходом учащихся из класса.

Каждый обучающийся в ответе за состояние своего рабочего места и сохранность размещенного на нем оборудования.

Необходимо на каждом занятии проводить профилактику нарушения осанки и зрения. Для этого нужно следить за рабочей позой во время работы на занятиях.

Обучающиеся не должны приносить посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.

О каждом несчастном случае, если таковые произойдут, пострадавший или очевидец обязан немедленно сообщить тренеру-преподавателю.

Обучающимся запрещается без разрешения тренера-преподавателя подходить к имеющемуся в классе оборудованию, закрытым книжным шкафам.

Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение настоящей инструкции, привлекаются к ответственности.

Техника безопасности перед началом занятий:

– проверить правильность установки стола, стула;

– подготовить к работе рабочее место, убрав все лишнее со стола, а портфель или сумку в специально отведенное место;

– обо всех замеченных нарушениях, неисправностях, повреждениях и поломках немедленно доложить тренеру-преподавателю.

При работе в классе шахмат категорически запрещается:

– находиться в классе в верхней одежде;

– находиться в классе с напитками и едой.

Техника безопасности во время занятий:

– входить в класс по указанию тренера-преподавателя, соблюдая порядок и дисциплину;

– неукоснительно выполнять требования тренера-преподавателя;

– постоянно поддерживать порядок и чистоту своего рабочего места;

– обучающиеся должны соблюдать правильную посадку: сидеть прямо, не сутулясь, опираясь областью лопаток на спинку стула, с небольшим наклоном головы вперед; предплечья должны опираться на поверхность стола;

– при плохом самочувствии немедленно сообщить об этом тренеру-преподавателю.

Рекомендуется использовать оздоровительные моменты на занятиях (дыхательная гимнастика; физкультминутки, динамические паузы; минутки релаксации; гимнастика для глаз; элементы речевой гимнастики; самомассаж активных точек – лёгкое пощипывание краевой части ушной раковины)

Техника безопасности после окончания занятий:

– привести в порядок рабочее место;

– все взятые для работы книги положить на место;

– при обнаружении неисправности мебели или оборудования сообщить об этом тренеру-преподавателю

– выходить из класса только с разрешения тренера-преподавателя, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

Техника безопасности в аварийных ситуациях:

При возникновении повреждений на столах или других местах проведения занятий прекратить проведение занятий и сообщить администрации учреждения. Занятия продолжить только после устранения неисправности или замены оборудования.

При получении травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации школы и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

При возникновении пожара в классе не впадать в панику, следовать инструкциям тренера-преподавателя. Немедленно эвакуировать обучающихся из зала через имеющиеся эвакуационные выходы, сообщить о пожаре администрации школы и в пожарную часть.

## **VI. Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки**

В зависимости от условий и организации учебно-тренировочных занятий, а также условий проведения спортивных соревнований подготовка обучающихся осуществляется на основе обязательного соблюдения требований безопасности, учитывающих особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «шахматы».

### **17. Материально-технические условия реализации Программы:**

Обучение реализуется в помещении МБУДО СШ ГО ЗАТО Фокино и на базе других организаций города.

Требования к материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки предусматривают (в том числе на основании договоров, заключенных в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации, существенным условием которых является право пользования соответствующей материально-технической базой и (или) объектом инфраструктуры):

- наличие тренировочного спортивного зала;
- наличие помещения для игры в шахматы
- наличие раздевалок, душевых;
- обеспечение обучающихся проездом к месту проведения спортивных мероприятий и обратно;
- обеспечение обучающихся питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий;
- медицинское обеспечение обучающихся, в том числе организацию систематического медицинского контроля;
- обеспечение оборудованием и инвентарем.
- обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимым для проведения спортивной подготовки:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество изделий</b>
1.	Доска шахматная демонстрационная с фигурами демонстрационными	комплект	2
2.	Доска шахматная с фигурами шахматными	комплект	10
3.	Интерактивный комплект (мультимедийный проектор, компьютер, экран, специальное программное обеспечение для вида спорта шахматы)	штук	1
4.	Секундомер	штук	2
5.	Стол шахматный	штук	10
6.	Стулья	штук	10
7.	Часы шахматные	штук	10
8.	Мат гимнастический	штук	2
9.	Мяч набивной (медицинбол) (от 1 до 5 кг)	комплект	3
10.	Турник навесной для гимнастической стенки	штук	1

Обучающиеся по данной программе спортивным инвентарем и спортивной экипировкой не обеспечиваются.

### **18. Информационное обеспечение учебного процесса:**

- Программа «Шахматы в школе» (CD),

- Шахматы в школе (VIP-тренер). Версия для преподавания через Интернет. - Mode of access: <https://shop.chessok.ru/-shahmaty-v-shkole-versija-dlja-prepodavaniya-cherez-internet/>
- Шахматная Тактика для начинающих (для скачивания) - Mode of access: <https://shop.chessok.ru/1289/>
- Программа Aurora Borealis 3.6 Professional (2 DWD),
- Программа «Swiss-Chess для Windows» (CD),
- Программная оболочка (утилита) Peshka@ (20Мб) - Mode of access: <http://217.112.41.81/download/2013/peshkasetup.exe>,
- СТ-ART 4.0 Программа обучения искусству шахматной тактики (CD)
- Энциклопедия Шахматных Комбинаций (CD)
- Обучающая программа М.И. Дворецкого (CD)
- Компьютерная шахматная программа «Fritz»
- Портреты чемпионов мира по шахматам среди взрослых- 22 шт.;
- Настенный стенд «Великие люди и шахматы», «Шахматы и дети», - 1 шт.

#### 19. Кадровые условия реализации Программы:

Укомплектованность Организации педагогическими, руководящими и иными работниками. Для проведения учебно-тренировочных занятий и участия в официальных спортивных соревнованиях на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) кроме основного тренера-преподавателя, допускается привлечение тренера-преподавателя по видам спортивной подготовки, с учетом специфики вида спорта «шахматы», а также привлечение иных специалистов (при условии их одновременной работы с обучающимися);

Уровень квалификации тренеров-преподавателей и иных работников Организации должен соответствовать требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 N 952н (зарегистрирован Минюстом России 25.01.2021, регистрационный N 62203), профессиональным стандартом «Тренер», утвержденным приказом Минтруда России от 28.03.2019 N 191н (зарегистрирован Минюстом России 25.04.2019, регистрационный N 54519), профессиональным стандартом «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минтруда России от 21.04.2022 N 237н (зарегистрирован Минюстом России 27.05.2022, регистрационный N 68615), или Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 15.08.2011 N 916н (зарегистрирован Минюстом России 14.10.2011, регистрационный N 22054).

Непрерывность профессионального развития тренеров-преподавателей организаци должна соблюдаться и соответствовать требованиям, предъявляемым к тренерам-преподавателям по обучению виду спорта «шахматы»: прохождение курсов повышения квалификации 1 раз в три года; прохождение обучения на курсах по антидопингу РУСАДА – ежегодно; курсы оказания первой медицинской помощи – в зависимости от объема пройденного курса, но не реже, чем 1 раз в три года; тренерские и судейские семинары, проводимые общественными организациями, реализующими программы повышения квалификации тренерского и судейского состава по виду спорта шахматы - Федерацией шахмат Приморского края или Федерацией шахмат г. Владивостока, Lichess – не реже 1 раза в два года.

#### 20. Информационно-методические условия реализации программы:

Для успешного выполнения программы необходимо наличие в классе для занятий шахматами двух демонстрационных досок с набором фигур и медиакомплекта (мультимедийный проектор, компьютер, экран, специальное программное обеспечение для вида спорта шахматы). Помимо компьютерных программ в классе необходимо иметь шахматную библиотеку для обучающихся и преподавателя.

##### Список рекомендованной литературы для обучающихся:

1) Авербах Ю. Бейлин. Путешествие в шахматное королевство. – М.: Физкультура и спорт, 1978.

- 2) Авербах Ю., Котов А., Юдович М. Шахматная школа. – М.: Физкультура и спорт, 1976.
- 3) Авербах Ю. Что надо знать об эндшпили. – М.: Физкультура и спорт, 1960.
- 4) Авербах Ю. Шахматные окончания I-V том. – М.: Физкультура и спорт, 1981-84.
- 5) Агафонов А.В. Шах и Мат. Задачи для начинающих. – Казань, Учебное издание, 1994.
- 6) Блох В. Комбинационное искусство. – М.: изд. «Инженер», 1993.
- 7) Волчок А.С. Самоучитель тренажер шахматиста. – Николаев: Мысль, 1991
- 8) Губницкий С.Б., Хануков М.Г., Шедей С.А. Полный курс шахмат. 64 урока. – Харьков: Фолио, 2000
- 9) Гуфельд Э., Калиниченко Н. Дебютный путеводитель. – Челябинск, 1991.
- 10) Давыдюк С.И. Начинаящим шахматистам. Упражнения. Партии. Комбинации. – Минск: Польша, 1994.
- 11) Дворецкий М. Учебник Эндшпиля. – Харьков: Факт, 2006
- 12) Журавлев Н. Шаг за шагом. – М.: Физкультура и спорт, 1986.
- 13) Иващенко С.Д. Сборник шахматных комбинаций. – Киев, 1986.
- 14) Карпов А.Е., Гик Е.Я. Неисчерпаемые шахматы. Изд. Московского Университета, 1989.
- 15) Конотоп В., Конотоп С. - Тесты по тактике для шахматистов IV разряда – кмс. – М., 2005
- 16) Нимцович. Моя система. – М., Физкультура и спорт, 1974.
- 17) Эстрин Я.Б., Калиниченко Н.М. Шахматные дебюты. Полный курс. – М.: Фаир-пресс, 2003
- 18) Список рекомендованной литературы для преподавателя:
- 19) Федеральный закон от 14.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
- 20) «Федеральный стандарт по виду спорта шахматы» от (Утверждён Приказом Минспорта России от 24.11.2022 № 1072).
- 21) Авербах Ю. Бейлин. Путешествие в шахматное королевство. – М.: Физкультура и спорт, 1978.
- 22) Авербах Ю., Котов А., Юдович М. Шахматная школа. – М.: Физкультура и спорт, 1976.
- 23) Агафонов А.В. Шах и Мат. Задачи для начинающих. – Казань, Учебное издание, 1994.
- 24) Губницкий С.Б., Хануков М.Г., Шедей С.А. Полный курс шахмат. 64 урока. – Харьков: Фолио, 2000
- 25) Гуфельд Э., Калиниченко Н. Дебютный путеводитель. – Челябинск, 1991.
- 26) Дворецкий М. Учебник Эндшпиля. – Харьков: Факт, 2006
- 27) Журавлев Н. Шаг за шагом. – М.: Физкультура и спорт, 1986.
- 28) Иващенко С.Д. Сборник шахматных комбинаций. – Киев, 1986.
- 29) Нимцович. Моя система. – М., Физкультура и спорт, 1974.
- 30) Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «шахматы», утв. приказом Минспорта России от 9 ноября 2022 г. № 952
- 31) Чехов В. Комляков В. Программа подготовки шахматистов I разряда -кандидатов в мастера, – М., 2009.
- 32) Чехов В. Комляков В. - Программа подготовки шахматистов IV-II разряда, – М., 2007
- 33) Эстрин Я.Б., Калиниченко Н.М. Шахматные дебюты. Полный курс. – М.: Фаир-пресс, 2003.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ТЕСТЫ

Контрольный тест группа НП-1:

1. Ферзь ходит как:
  - а) слон и конь
  - б) ладья и слон
  - в) конь и король
2. Сколько всего фигур на доске:
  - а) 16
  - б) 32
  - в) 8
3. Сколько всего полей на доске:
  - а) 32
  - б) 16
  - в) 64
4. Что обозначает каждая буква на шахматной доске:
  - а) диагональ
  - б) горизонталь
  - в) вертикаль
5. Что обозначает каждая цифра на доске:
  - а) диагональ
  - б) горизонталь
  - в) вертикаль
6. Какую фигуру нужно переставлять первой при рокировке:
  - а) короля
  - б) ладью
  - в) короля и ладью одновременно
7. Шах – это:
  - а) нападение на фигуру
  - б) нападение на короля

в) нападение на ферзя

8. Рокировку можно делать когда:

а) шах королю

б) нет фигур между королем и ладьей

в) есть битое поле

9. Как ходит слон:

а) по горизонтали

б) по диагонали

в) по вертикали

10. Как ходит ладья:

а) по вертикалям и горизонталям

б) по диагоналям и вертикалям

в) по диагонали

11. Мат невозможно поставить:

а) двумя ладьями

б) слоном и конем

в) королем и конем

12. Где чаще всего ставится мат двумя ладьями:

а) в центре доски

б) на 3-й горизонтали

в) на краю доски

13. Какие фигуры участвуют в рокировке:

а) короля и слон

б) король и ферзь

в) король и ладья

14. Ничья тогда, когда:

а) вечный шах

б) осталась одна ладья

в) остался один ферзь

15. Целью игры в шахматы является:

- а) пат
- б) мат
- в) шах

16. Какие фигуры называются легкими:

- а) ферзь и ладья
- б) слон и конь
- в) король и пешка

17. «Взятие на проходе» - это:

- а) взятие фигурой пешки
- б) взятие пешкой пешку
- в) взятие пешкой пешку, которая из своей начальной позиции пошла через одну клетку

18. Что нужно делать в начале партии:

- а) развивать ферзя
- б) развивать легкие фигуры
- в) ходить крайними пешками

19. Какое поле должно быть в правом крайнем углу от шахматиста:

- а) h1
- б) a1
- в) a8

20. Как называется, когда на короля не нападают и ему некуда ходить:

- а) мат
- б) пат
- в) шах

Примечания: 18-20 правильных ответов – 5 баллов 16-17 правильных ответов – 4 балла, 14-15 правильных ответов – 3 балла.

Контрольные задачи группа НП-1

№1

Б: Крг1,Фh6,

пп:b5,c6,e4,f2,g2,h3

Ч: Кrb8,Фc4,

пп:а7,б6,с7,ф7,г6,н5

Ход черных. Ничья.

№2

Б: Кре1, Ла1,Лн1,Се3,Кс3,

пп:а2, с2,е4,ф2,г2,н2

Ч: Крд8,Лб2, Лн8,Сс8,Сф8,Ке7,

пп:а6,с6,с7,е5,г7,н7

Ход белых. Выигрыш фигуры.

№3

Б: Крг5,Ле5

Ч: Крн7

Ход белых. Мат в 3 хода.

№4

1.е4 е5 2. Кf3 Кf6 3. К:b5 К:e4? 4.Фе2 Кf6??

Ход белых. Выигрыш.

№5

Б: Крг2, Ле7,Сг3,Ке2,

пп: с2,ф3,н2

Ч: Крс8,Са8,Сг7,Кд8,Кг5,

пп: с7,ф7,н7

Ход белых. Выигрыш.

№6

Б: Крг1,Фг4,Сф6,

пп:а2,ф2,н2

Ч: Крн8,Фд5,Лг7,

пп:а7,н7

Ход черных. Выигрыш.

№7

Б: Кра5,Лф3,

пп: с7

Ч: Кра2,Лс2,

пп: f2

Ход белых. Выигрыш.

№8

Б: Крh1,Фg4, Лf1,Сс1,

пп: a2,b2, c3,g2,h2

Ч: Крg8,Фe7, Лf8,Кe4,

пп: a7,b7,f7,g7,h7

Ход черных. Выигрыш.

№9

Б: Крс4

Ч: Кре5,

пп:h7

Ход черных. Выигрыш.

№10

Б: Кра4,

пп:e5

Ч: Крh5

Ход белых. Выигрыш.

Примечания: 9-10 правильных ответов – 5 баллов 7-8 правильных ответов – 4 балла, 5-6 правильных ответов – 3 балла

Контрольные задачи группа НП-2.

№1

Б: Крс1,Фg5,Лh7,Кd6,

пп:a2,b2,c2,e5

Ч: Крf8,Фb4,Ла8,Лg8,Cd7,

:a6,b7,e6,g7

Ход белых. Мат в 2 хода.

№2

Б: Крg1,Фb7,Cd5,Cg5,

пп:a2,b2,c3,d3,f2,g3,h2

Ч: Kph8,Фe5,Лb8,Cd7,

пп:a7,c5,f5,g6,h7

Ход белых. Мат в 2 хода.

№3

Б: Kph2,Фc8,Ch5,

пп:a2,c3,f5,g2,h3

Ч: Kpg8,Фf8,Лb2,

пп:a6,b5,c4,g7,h7

Ход белых. Мат в 2 хода.

№4

Б: Kpg1,Фа2,Ле1,Kh6,

пп:f2,h3

Ч: Kph8,Фc6,Лc8,Лf8,

пп:g7,h7

Ход белых. Мат в 2 хода.

№5

Б: Kpg1,Фd1,Ла1,Ле1,

пп:a3,b2,c3,f2,g2,h3

Ч: Kpg8,Фf6,Ла4,Ла8,

пп:b7,c7,f7,g7,h7

Ход белых. Выигрыш фигуры.

№6

Б: Kph3,Фf7,Cf5,

пп:e3,g3,h2

Ч: Kph8,Фd8,Kc6,

пп:e5,g7,h6

Ход белых. Выигрыш фигуры.

№7

Б: Kpb1,Лg7,Лh7,

пп:e6

Ч: Крf8,Лb2,Кс3,

пп:a3

Ход белых. Найти выигрыш.

№8

Б: Крс2,

пп:d2

Ч: Крb6

Ход белых. Выигрыш.

№9

Б: Кра2,Сd1

Ч: Крс6,Сf5,

пп:a5,b5

Ход белых. Сделать ничью.

№10

Б: Крг3,Лh8,

пп:h7

Ч: Крс7,Лh1

Ход белых. Выигрыш.

Примечания: 9-10 правильных ответов – 5 баллов 7-8 правильных ответов – 4 балла, 5-6 правильных ответов – 3 балла

### Контрольный тест группа НП-2

1. При разносторонних рокировках, основным планом игры является:

- а) пешечный штурм короля соперника
- б) атака в центре
- в) защита своего короля

2. Позиция Филидора встречается в окончаниях:

- а) ладейных
- б) пешечных
- в) коневых

3. Двойной удар пешкой или конем называют:

- а) ножкой

б) ложкой

в) вилкой

4. Слабое поле – это:

а) поле, которое не может атаковать своя фигур

б) поле, которое не может атаковать своя пешка

в) поле возле короля

5. Какая фигура может поставить «спертый» мат:

а) слон

б) ферзь

в) конь

6. Правило Тарраша гласит, что в ладейных окончаниях ладью надо располагать:

а) сбоку от пешки

б) сзади пешки

в) перед пешкой

7. Кто может оттеснить короля на край доски:

а) слон

б) ладья

в) ферзь

8. Оппозиция-это:

а) противостояние ферзей

б) противостояние королей

в) противостояние пешек

9. Дебюты, начинающиеся ходами 1.е4 е5 называются:

а) закрытыми

б) открытыми

в) полуоткрытыми

10. При атаке на neroкировавшегося короля соперника надо:

а) закрывать позицию

б) вскрывать диагонали и вертикали

в) менять фигуры

11. Защищенная проходная это:

- а) пешка защищенная ладьей
- б) пешка защищенная пешкой
- в) пешка защищенная королем

12. Окончание король + пешка против короля и ферзя. Против каких пешек ферзь не может выиграть? (при условии, что пешка на предпоследней линии и король находится рядом с ней)

- а) «а» и «с»
- б) «d» и «g»
- в) «b» и «e»

13. Кто был первым чемпионом мира по шахматам:

- а) Эммануил Ласкер
- б) Вильгельм Стейниц
- в) Хосе Рауль Капабланка

14. Ничья получается тогда, когда:

- а) на доске вечный шах
- б) у соперников остались одни пешки
- в) у одного из соперников остался конь и слон

15. При атаке на короля надо:

- а) менять фигуры
- б) избегать разменов
- в) атаковать пешками, без помощи фигур

16. Какие фигуры называются легкими:

- а) ферзь и ладья
- б) слон и конь
- в) король и пешка

17. «Взятие на проходе» - это:

- а) взятие фигурой пешки
- б) взятие пешкой пешку
- в) взятие пешкой пешку, которая из своей начальной позиции пошла через одну клетку

18. Что нужно делать в начале партии:

- а) развивать ферзя
- б) развивать легкие фигуры
- в) ходить крайними пешками

19. Каким ходом из перечисленных лучше всего начинать партию:

- а) b2-b4
- б) e2-e3
- в) d2-d4

20. Дебют - это:

- а) начало партии
- б) середина партии
- в) конец партии

Примечания: 18-20 правильных ответов – 5 баллов, 16-17 правильных ответов – 4 балла, 14-15 правильных ответов – 3 балла

Контрольные задачи группа НП-2 .

№1

Б: Kpg5, Cc4,

пп:h4

Ч: Kpg7

Ход белых. Как закончится партия?

№2

Б: Kpg2, Jf7, Jg7,

пп:c2, e4, f2, g3

Ч: Kph8, Ja8, Ka7,

пп:a2, b7, c7, f6

Ход белых. Выигрыш.

№3

Б: Kpb1, Фc1,

пп:b3, c2, g6

Ч: Kph8, Фd7,

пп:b7, c6, g7

Ход белых. Выигрыш.

№4

Б: Kpd2,

пп:a2,b4

Ч: Kpb1,

пп:b5

Ход белых. Выигрыш.

№5

Б: Kpe5,

пп:g6,h7

Ч: Kpg7

Ход белых. Выигрыш.

№6

Б: Kpe5,Kc3,

пп:a6,f4,g3

Ч: Kpe7,Cf1

пп:b4,e6,f5,g4

Ход белых. Выигрыш.

№7

Б: Kpg1,Фс5,Лd8,Ke4,

пп:f3,f5,g2,h3

Ч: Kph8,Фа4,Ле8,Ce5,

пп:a5,c3,f7,g7,h7

Ход белых. Выигрыш.

№8

Б: Kpb2,Фd3,Лg8,

пп:a5,b5,c3,g4

Ч: Кра7,Фe7,Ле4,Cd4,

пп:a6,b7,f6,f7

Ход белых. Выигрыш.

№9

Б: Крг3,Фд6,Лф3,Лд2,Сг5,

пп:a2,b2,f4,g4,h2

Ч: Крh8,Фе4,Ле8,Ле2,Сс8,Сb5,

пп:a7,b7,c6,g7

Ход черных. Выигрыш.

№10

Б: Крh1,Фh6,Лг3,Кf6,

пп:a3,b4,d3,e4,h3

Ч: Крh8,Фе6,Лг8,Лг7,

пп:b7,c6,d4,e5,f7,h7,h5

Ход белых. Выигрыш.

Примечания: 9-10 правильных ответов – 5 баллов 7-8 правильных ответов – 4 балла, 5-6 правильных ответов – 3 балла

Контрольные задачи группа УТГ- 1

Б: Крд7,Лф7,

пп:h6

Ч: Крд5,Ле5

Ход белых. Выигрыш.

№2

Б: Крд2,Лh8,

пп:c2,g2,h6

Ч: Крf7,Ла2,

пп:e6,f5

Ход белых. Выигрыш.

№3

Б: Крс2,Фе8,Лд8,

пп:a3,b2

Ч: Крh6,Фе6,Ла1,

пп:f7,g6,h7

Ход белых. Выигрыш.

№4

Б: Крс8,пп:a2 Ч: Крб6,

пп:a3

Ход белых. Выигрыш.

№5

Б: Крг1,Фf3, Ла1, Лг4,Cd2,Cd3,

пп:c4,d4,e5,f2,g2,h2

Ч: Крг8,Фd7,Ла8,Лс8,Кb6,Кf8,

пп:a3,c3,e6,f7,g7,h7

Ход белых. Выигрыш.

№6

Б: Крс1,Фe5,Лf1,Кe7,

пп:a2,b2,c2,g2,h2

Ч: Крf8,Фd7,Ла8,Ле8,

пп:a6,b7,f7,g6,h7

Ход белых. Выигрыш.

№7

Б: Крh1,Фс3,Лf3,Лh3,Cb2,

пп:a3,c4,d3,e3,f4,g4,h2

Ч: Крh7,Фe7,Ла8,Лг8,Кг7,

пп:a7,b7,c7,e6,f7,g6,h6

Ход белых. Выигрыш.

№8

Б: Крh2,Фd6,Ле2,Cf4,

пп:a3,b2,g2,h3

Ч: Крг7,Фf5,Лс6,Cd5,

пп:b7,f6,f7,h7

Ход белых. Выигрыш.

№9

Б: Крг1,Фb3,Лd1,Кf3,

пп:b2,e4,f2,g2,h2

Ч: Kpg8,Фс6,Cd8,Kb4,Ke6,

:b5,c5,f7,g7,h7

Ход белых. Выигрыш.

№10

Б: Kpg1,Фd4,Лd6,Cc4,

пп:b4,f2,g2,h3

Ч: Kpg8,Фс7,Лf8,Cc8,

пп:b6,f7,g7,h6

Ход белых. Выигрыш.

Примечания: 9-10 правильных ответов – 5 баллов, 7-8 правильных ответов – 4 балла, 5-6 правильных ответов – 3 балла

Контрольные задачи группа УТГ-1.

№1

Б: Kpg1,Фe2,Ла1,Лс1,Ke4,

пп:a2,c4,d4,f2,g3

Ч: Kpg8,Фс7,Лс8,Лf8,Kb6,

пп:a7,b7,e6,f7,g7

Ход белых. Выигрыш.

№2

Б: Kpc1,Фd3,Лh1,Лh5,Cd4,Cd5,

пп:a2,b2,c2

Ч: Kpg8,Фа4,Лd8,Ce6,Cg7,Kg6,

пп:a6,b7,e7,f7,f4,g4

Ход белых. Выигрыш.

№3

1.e4 e6 2.d4 d5 3.e5 c5 4.c3 Kc6 5.Kf3 Фb6 6.Cd3 cd 7.Cd K:d4?

Ход белых. Выигрыш.

№4

Б: Kpb2,Лd1,Ка4,Kc4,

пп:b3,f2,g3,h4

Ч: Kpg7,Лb5,Cd7,Kd5,

пп:a5,e6,g6,h7

Ход белых. Найти маневр, выигрывающий пешку a5.

№5

Б: Кре7,пп:g5,h4

Ч: Kph8,

пп:h7,h5

Ход белых. Выигрыш.

№6

Б: Kpf4,Ла7,пп:h5

Ч: Kph8,Ла1,пп:a2

Ход белых. Ничья.

№7

Б: Kpb6,Ла8,пп:d4

Ч: Krb5,Лс2,пп:a2

Ход черных. Выигрыш.

№8

Б: Kph2,Фg5,Лb7,

пп:b5

Ч: Kpd6,Фd4,Лf6,

пп:b6 Ход белых. Выигрыш.

№9

Б: Kpg1,Лg8

,пп:a6,b5,g3,h2

Ч: Kpd7,Ла3,

пп:c7,d6,g5,h6

Ход белых. Выигрыш.

№10

Б: Kpf3,Лb7,Cd4,

пп:b2,c3

Ч: Крh8,Ле8,Се5,

пп:а7,г6,н7

Ход белых. Выигрыш.

Примечания: 9-10 правильных ответов – 5 баллов, 7-8 правильных ответов – 4 балла, 5-6 правильных ответов – 3 балла

### Контрольные задачи группа УТГ-2

№1

1.е4 с6 2.д4 d5 3.Кс3 de 4.Кхе4 Кd7 5.Сс4 Кgf6 6.Кг5 е6 7.Фе2 h6?

Ход белых. Выигрыш.

№2

Б: Крг1,Фд2,Ла1,Лd1,Се2,Се3,Кb3,Кс3,

пп:а4,б2,с2,е4,ф3,г2,н2

Ч: Крг8,Фb7,Ла8,Лf8,Се6,Се7,Кd7,Кf6,

пп:а6,б6,д6,е5,ф7,г7,н7

С какой целью сделан ход 1.Кс1?

№3

Б: Крг1,Ла7,Лd6,Сf6,

пп:б3,с3,,е4,ф2,г4

Ч: Кrf8,Лb8,Ле8,Кb6,

пп:б5,с5,е5,ф7,г6

Ход белых. Выигрыш.

№4

Б: Кре1,Фh6,Ла1,Лh1,Сd3,Кс3,Кd4,

пп:а2,б2,с4,е4,ф3,г4

Ч: Крh8,Фd8,Ла8,Лf8,Сс8,Ке5,Кf6,

пп:а6,б5,с6,д6,ф7,г6,н7

Ход белых. Выигрыш.

№5

Б: Крh1,Фd1,Лс1,Лf1,Се2,Сh4,Кс3,Кd2,

пп:а2,б4,с6,д5,ф4,г3,н2

Ч: Крг8,Фе7,Ла8,Лf8,Сс8,Сf6,Кг5,Кг7,

пп:а6,б6,с7,д6,е5,ф5,г6

Ход белых. Какие фигуры можно выключить из игры?

№6

Б: Крс6,Сб1,пп:б4 Ч: Кра8,Сс8

Ход белых. Выигрыш.

№7

Б: Крh5,пп:g4,h2 Ч: Крf3,Сd2,пп:h6

Ход черных. Выигрыш.

№8

Б: Крb1,Фс1,Лd1,Лh1,Кс3,

пп:a2,b2,c2,f2,g4,g6

Ч: Крг8,Фс7,Ла8,Ле8,Сd7,Сf8,Кс4,

пп:a7,b7,c6,f7,g7

Ход белых. Выигрыш.

№9

Б: Крг1,Фd1,Ла1,Ле1,Сс2,Кd4,

пп:a2,b2,f2,g2,h3

Ч: Крг8,Фb4,Ла8,Лf8,Се6,Кс5,

пп:a6,b5,f7,g7,h7

Ход белых. Выигрыш.

№10

Б: Крf6,Фh3

Ч: Крh5,

пп:f7,h4

Ход белых. Мат в два хода.

Примечания: 9-10 правильных ответов – 5 баллов, 7-8 правильных ответов – 4 балла, 5-6 правильных ответов – 3 балла

Контрольные задачи группа УТГ-2

№1

Б: Крh2,Фd7,Лd6,Сс4,

пп:e5,f4,g2,h5

Ч: Kpg8,Фb1,Лf8,Сс3,

пп:c5,f7,g7,h6

Ход белых. Выигрыш.

№2

Б: Kpg1,Фd2,Ла1,Лd1,Се2,Се3,Кb3,Кс3,

пп:a4,b2,c2,e4,f3,g2,h2

Ч: Kpg8,Фb7,Ла8,Лf8,Се6,Се7,Кd7,Кf6,

пп:a6,b6,d6,e5,f7,g7,h7

С какой целью сделан ход 1.Кс1?

№3

Б: Kpg1,Фh4,Ле1,Лf1,Сd3,Сf6,

пп:a2,c2,c3,f2,g2,h2

Ч: Kpg8,Фd8,Ла8,Ле8,Се6,Ке7,

пп:a7,c5,d5,f7,g6,h7

Ход белых. Выигрыш.

№4

Б: Kph4,Лh8,

пп:h7

Ч: Кра1,Ла7

Ход белых. Выигрыш.

№5

Б: Кре5,Лс2,

пп:a6,c7

Ч: Kpg8,Лс6,

пп:a7,c5

Ход белых. Выигрыш.

№6

Б: Kpd5,Се5,

пп:f4,g3,h2

Ч: Kpg6,Се7,

пп:f5,g4,h3

Ход черных. Выигрыш.

№7

Б: Кра8,

пп:b7,c6,d5

Ч: Кrb6,Ch2,

пп:b2

Ход белых. Ничья.

№8

1.e4 c6 2.d4 d5 3.Кс3 de 4.Кхе4 Kd7 5.Кg5 Kgf6 6.Сс4 e6 7.Фе2 h6?

Ход белых. Выигрыш.

№9

Б: Кpg1,Фf5,Ла7,Сg4,

пп:e3,f2,g2,h3

Ч: Кrh6,Фс2,Лb8,Ке4,

пп:f6,g5

Ход черных. Ничья.

№10

Б: Кpg1,Фg5,Лf1,Лh3,Се5,

пп:a2,b3,d3,g2,h2

Ч: Кpg8,Фf8,Ла8,Ле8,Сс8,

пп:a5,b5,c5,f7,g6

Ход белых. Выигрыш.

Примечания: 9-10 правильных ответов – 5 баллов, 7-8 правильных ответов – 4 балла, 5-6 правильных ответов – 3 балла

Контрольные задачи группа УТГ-3.

№1

Б: Кpg5,Кb4,

пп:h6

Ч: Кpf7,

пп:a3

Ход белых. Выигрыш.

№2

Б: Kpb1,Kf4,

пп:h6

Ч: Kpb3,Cf2,

пп:b2

Ход белых. Выигрыш.

№3

Б: Kph3,Lf6,

пп:a6,b3

Ч: Kph5,Lb5,

пп:b6

Ход белых. Выигрыш.

№4

Б: Kpe1,Ke3,

пп:b5,e2

Ч: Kpe5,Cg8,

пп:e4

Ход белых. Выигрыш.

№5

Б: Kpg2,Kc2,

пп:a5,f2

Ч: Krc6,Ch6,

пп:h2

Ход белых. Выигрыш.

№6

Б: Krg1,Фd2,Лc1,Лd1,Cb2,Cg2,Kc3,

пп:a2,b3,e2,f2,g3,h2

Ч: Krg8,Фd8,Лc8,Лf8,Ce6,Cf6,Ke7,

пп:a7,c6,d5,f7,g7,h7

Ход белых. Предложить план игры.

№7

Б: Kpg1,Фb3,Лb1,Ле1,Cf1,Ch4,Кс3,

пп:a2,b4,f2,g2,h2

Ч: Kpb8,Фg7,Лd8,Лg8,Cd4,Cg4,Ке5,

пп:a7,c7,c6,d5,f6

Ход черных. Выигрыш.

№8

Б: Kpg1,Фf3,Лd1,Ле1,Cg3,Кс3,Kd4,

пп:a3,b2,c2,e4,f2,g2,h2

Ч: Кре8,Фс7,Ла8,Лh8,Cb7,Ce7,Kf6,

пп:a6,b5,d6,e5,f7,g6,h7

Ход белых. Выигрыш.

№9

Б: Kpg1,Фg5,Ле2,Ле3,Ке6,

пп:c3,d4,f2,f6,g3,h6

Ч: Kph8,Фd6,Ла3,Лf8,Kf7,

пп:a7,b6,d5,g6,h7

Ход белых. Выигрыш.

№10

Б: Kpb5,Фb2,Ca1,Ce8

Ч: Кре4

Ход белых. Мат в два хода.

Примечания: 9-10 правильных ответов – 5 баллов, 7-8 правильных ответов – 4 балла, 5-6 правильных ответов – 3 балла

Контрольные задачи группа УТГ-3

№1

Б: Kpg1,Фd2,Лb1,Лb2,Ce2,Кс2,

пп:a2,c3,d4,e3,f4,g2,h2

Ч: Kpg8,Фe7,Лb7,Лb8,Ca4,Kb5,

пп:a5,c4,d5,e6,f5,g4,h5

Ход черных. Найти план выигрыша, если белые придерживаются выжидательной тактики.

№2

Б: Кpf2,Лс1,Лс3,Сh3,Кс5,

пп:a2,b3,e3,f3,g3,h2

Ч: Кpf8,Ла7,Ле7,Сf7,Кd6,

пп:a5,c6,d5,f6,g7,h6

Ход белых. Указать путь к реализации перевеса.

№3

Б: Кpg1,Фd2,Лс1,Ле2,Кf3,

пп:a2,b3,d4,f2,g2,h3

Ч: Кpg8,Фd6,Лс8,Лd8,Кd5,

пп:a6,b5,e6,f7,g7,h6

Найти за черных путь к реализации преимущества.

№4

Б: Кpg1,Фf2,Лс2,Лс3,Сс1,Сf1,

пп:a3,c4,d4,f3,g3,h2

Ч: Кpg8,Фа5,Лс7,Лс8,Са6,Кf6,

пп:a7,b6,e6,f7,g6,g7

Указать лучший ход за черных.

№5

Б: Кpg1,Фf6,Ла1,Лd1,Сf3,

пп:a2,b3,c4,f2,g2,h2

Ч: Кpg8,Фа5,Лс5,Лd7,Се6,

пп:a7,d6,f5,f7,g6,h7

Ход белых. Указать путь к выигрышу.

№6

Б: Крс1,Кd5,пп:a2 Ч: Кра1,пп:b5

Ход белых. Выигрыш.

№7

Б: Кph1,Кd8,

пп:f6,h2

Ч: Крд6,

пп:c3,f3,h3

Ход белых. Ничья.

№8

Б: Крh4,Кb1,

пп:a4,c5,d6

Ч: Крс4,Сс1,

пп:b4,d7,f5,g7

Ход белых. Выигрыш.

№9

Б: Крb6,

пп:c6 Ч: Кра1,Лd5

Ход белых. Выигрыш.

№10

Б: Крг3,Фf8,Сf7,Кg4

Ч: Крh7,Лg6,

пп:g5

Ход белых. Мат в два хода.

Примечания: 9-10 правильных ответов – 5 баллов, 7-8 правильных ответов – 4 балла, 5-6 правильных ответов – 3 балла

Контрольные задачи группа УТГ-4.

№1

Б: Крд3,Лс6,

пп:a2,b5,f2,g2,h2

Ч: Крf5,Лd5,

пп:c5,d4,f7,g5,h7

Найти опровержение хода 1...c4+.

№2

Б: Крf6,Лg7

Ч: Крf8,Сf3

Ход белых. Выигрыш.

№3

Б: Кра8,Фб3,

пп:b7

Ч: Крh6,Фс6

Ход белых. Выигрыш.

№4

Б: Крh1,Сб3,

пп:g6

Ч: Крг4,Лf4

Ход белых. Выигрыш.

№5

Б: Крh4,Фh1,

пп:b3,d2

Ч: Крf4,Фа5,

пп:c7,c5,e5,e6,f7

Ход белых. Выигрыш.

№6

Б: Крh8,Лh2,Ла1,Сс1,Кb1,

пп:a2,b2,c2,d2

Ч: Крf7,Лg7,Кg3,

пп:a7,b7,c7

Ход черных. Выигрыш.

№7

Б: Крг1,Фf4,Ла1,Ле1,Сf3,Кg4,

пп:a2,b3,c2,d3,e5,f2,g3,h6

Ч: Крг8,Фe7,Лс7,Лf8,Са6,Кd7,

пп:a3,b4,c5,d5,e6,f7,g6,h7

Ход белых. Выигрыш.

№8

Б: Kpd2,Фf2,Je1,Lh1,Cc3,

пп:a3,b2,c2,d3,f3,g2

Ч: Kpg8,Фd5,Lc8,Ld8,Cg6,

пп:a7,b6,d6,e5,f4,g7,h7

Ход черных. Выигрыш.

№9

Б: Kph1,Фe1,Ла1,Lf1,Cb2,Ke4,Kf3,

пп:a2,b3,d3,e5,g2,h2

Ч: Kpg8,Фd8,Ла8,Lf8,Cc8,Ce7,Ка5,

пп:a6,b7,e6,f7,g7,h7

Ход белых. Выигрыш.

№10

Б: Kpf4,Фh2,Cb4,Kg3

Ч: Kpf2,

пп:f7,g2

Ход белых. Мат в два хода.

Примечания: 9-10 правильных ответов – 5 баллов, 7-8 правильных ответов – 4 балла, 5-6 правильных ответов – 3 балла.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154108

Владелец Пестерева Наталья Алексеевна

Действителен с 16.03.2023 по 15.03.2024